

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Тимирязевская средняя школа»

Приказ от «28» 09 2014 год № 7



**Положение
о службе школьной медиации в
МБОУ «Тимирязевская средняя школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в ОУ.
- 1.2. Служба медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры и конфликты среди несовершеннолетних. Результаты работы службы медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту.
- 1.3. Служба медиации является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации, ОУ может применить другие способы решения конфликтов и/или меры воздействия.
- 1.4. Служба медиации создается из учащихся 7-11 классов, прошедших обучение проведению восстановительной медиации. Руководитель службы назначается из педагогов и /или специалистов ОУ приказом директора.
- 1.5. Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», данного положения, в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФГОС ООП, Рекомендаций Министерства образования Нижегородской области «Об организации служб школьной медиации в ОУ».

2. Цели и задачи службы медиации

- 2.1. Целями службы являются; помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации
- 2.2. Задачами деятельности службы примирения являются:
 - 2.2.1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для участников споров и конфликтов – обучающихся школы.
 - 2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.
 - 2.2.3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности службы медиации

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы медиации

4.1. В состав службы медиации могут входить школьники 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, прошедший необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.3. Родители дают согласие на участие своих детей в деятельности службы примирения в качестве ведущих примирительных программ.

5. Порядок работы службы медиации

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения.

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. При несогласии сторон, им могут быть предложены психологическая помощь или другие существующие в ОУ формы работы.

5.4. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае ОУ может использовать иные образовательные технологии.

5.5. Переговоры с родителями и педагогами проводит руководитель службы примирения.

- 5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет. ПримириТЕЛЬная программа проводится с согласия классного руководителя.
- 5.7. ПримириТЕЛЬная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков, крайними проявлениями жестокости и иными противоправными деяниями. В примириТЕЛЬной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
- 5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.9. В случае если в ходе примириТЕЛЬной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примириТЕЛЬном договоре.
- 5.10. При необходимости служба медиации передает копию примириТЕЛЬного договора администрации школы.
- 5.11. Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примириТЕЛЬном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
- 5.12. При необходимости служба медиации информирует участников примириТЕЛЬной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов социально-психологических центров)
- 5.13. Деятельность службы примирения фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

6. Организация деятельности службы примирения

- 6.1. Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примириТЕЛЬных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.
- 6.2. Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.
- 6.3. Служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.