

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя школа»

Приказ

от 05.09. 2019 года

№ 240 /п

О внесении изменений
в ООП НОО и ООП ООО

В соответствии с приказом Минобнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, приказом Минобнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, на основании решения педсовета протокол от 30.08.2019г. №1

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора от 09.09.2015г. №185/п (Приложение 1)
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора от 09.09.2015г. №185/п (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Т.Н. Малышева

1. Дополнить пункт 2.2. (Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности) Содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования, включив рабочие программы по учебным предметам Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском).

Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам Русский язык и Литературное чтение в части количества часов и содержания во 2-4 классах.

2. Внести изменения в пункт 3.1 (Учебный план) Организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования

- изменить количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) во 2-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/4	5/4	5/4	20/17
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3	12/15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0/1	0/1	0/1	0/3
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1/0	1/0	1/0	3/0

1. Дополнить подпункт 1.2.5.3 (Предметные результаты) пункта 1.2 (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования:

Второй иностранный язык (немецкий)

Выпускник научится:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации, чтении;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации, письменной речи; заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*

Аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации; чтения;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; письменной речи;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Социокультурные знания и умения

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка; знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков.

Компенсаторная компетенция

Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках второго иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранных языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на изучаемом иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора;
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран, говорящих на втором иностранном языке; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике; использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении

2. Дополнить пункт 2.2. (Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности) Содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования, включив рабочие программы по учебным предметам Родной язык (русский), Родная литература (русская), Второй иностранный язык (немецкий). Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам Русский язык и Литература в части количества часов и содержания в 5-6 классах

3. Внести изменения в пункт 3.1 (Учебный план) Организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования

- включить в учебный план в предметную область «Иностранный язык» учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»

- изменить количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), Родная литература (русская):

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5	4	3	3	21/19
	Литература	2/3	2/3	2	2	3	11/13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/5

4. Дополнить подпункт 1.2.4 (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования) пункта 1.2 (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования:

«Обучающийся сможет соблюдать правила поведения и безопасности в цифровой среде».