

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя школа»

**Программа
деятельности детской организации
«Радуга»
2018-2021 гг.**

Автор программы: заместитель директора
по воспитательной работе
Сизова Наталья Александровна

г. Городец
2018

Содержание программы

Введение.

1. Цели и задачи программы
2. Принципы деятельности программы
3. Методы
4. Средства реализации программы
5. Кадровое обеспечение
6. Формы деятельности
7. Условия реализации поставленных задач
8. Содержание деятельности
9. Направления деятельности
10. Механизм реализации программы
11. Ожидаемые результаты
12. Литература

Пояснительная записка.

Серьезные изменения, происходящие сегодня во всех сферах социальной, политической и экономической жизни России, затрагивают широкий спектр отношений общества, государства и личности. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими конкурентоспособности всех участвующих в них субъектов, с другой - дают возможность для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих жизненных проблем. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, и, прежде всего, в школе, где многие современные воспитательные задачи, в том числе связанные с воспитанием гражданина и патриота, уже не могут быть решены только традиционными средствами.

В связи с этим нужен принципиально новый подход к организации всей педагогической работы с учащимися, направленный на их подготовку и включение в жизнь гражданского общества, на участие в ученическом самоуправлении детских общественных организаций, направленном на социализацию школьников.

Детская организация действует в соответствии:

- Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Устава школы.

Срок реализации программы – 3 года. Она рассчитана на детей в возрасте от 8 до 17 лет.

В ходе выполнения программы подростки находят применение своим интересам, способностям, совершенствуясь при этом.

Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детской организации в школе.

Цель:

создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Задачи:

- Содействовать развитию духовно- нравственного потенциала личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- Создавать условия для формирования гражданских и патриотических качеств учащихся;
- Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.

Принципы деятельности:

- 1) Принцип личностного ориентира - признание личности каждого ребенка высшей социальной ценности; уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- 2) Принцип уважения - уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- 3) Принцип успешности - создание ситуаций успеха;
- 4) Принцип самостоятельности – все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только её членами;
- 5) Принцип креативности (творчества) – творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии педагога творящего;
- 6) Принцип самоуправления и соуправления;
- 7) Принцип добровольности.

Методы, необходимые для реализации программы:

- ✓ метод личного примера
- ✓ метод общественного мнения
- ✓ метод поощрения
- ✓ игры
- ✓ соревнования
- ✓ традиции.

Формы:

- Тематические вечера
- Диспуты, конференции
- Конкурсы, смотры, турниры, олимпиады
- КВНы

- Выставки
- Стенгазеты
- Социальные проекты

Условия реализации программы:

- ✓ Заинтересованность детей в деятельности детской организации «Радуга»;
- ✓ Поддержка со стороны администрации школы, педагогического коллектива, родителей;
- ✓ Наличие материальной базы (оформление мероприятий, наличие специальной литературы, аппаратуры);
- ✓ Опора на положительные потребности и интересы, создающие «эффекта актуальности ситуация «Успеха»;
- ✓ Создание атмосферы доброжелательного взаимопонимания и душевного комфорта;
- ✓ Творческое отношение к воспитательному процессу;
- ✓ Активизация учащихся через работу в органах ученического самоуправления.

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Структура самоуправления детской организации «Радуга»:



Исключительной компетенцией Совета является:

- определение приоритетных направлений деятельности организации;
 - Совет ДОО «Радуга» является постоянно действующим исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания детей, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
- в компетенцию Совета входит:
- ✓ утверждение плана на год, заслушивание итоговых отчетов, разработка и утверждение программы ДОО «Радуга»;
 - ✓ Совет избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общем собрании членов детской организации «Радуга»;
 - ✓ в Совет ДОО избираются наиболее активные, дисциплинированные члены организации, пользующиеся у товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет учащихся:

обсуждает вопросы, определяющие общие перспективы деятельности организации, обеспечивает ее стратегию в реализации поставленных целей.

Заседания Совета учащихся считаются правомочными при явке более половины членов Совета.

Решения на заседании принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Совета. Заседания проводятся один раз в месяц.

Содержание программы.

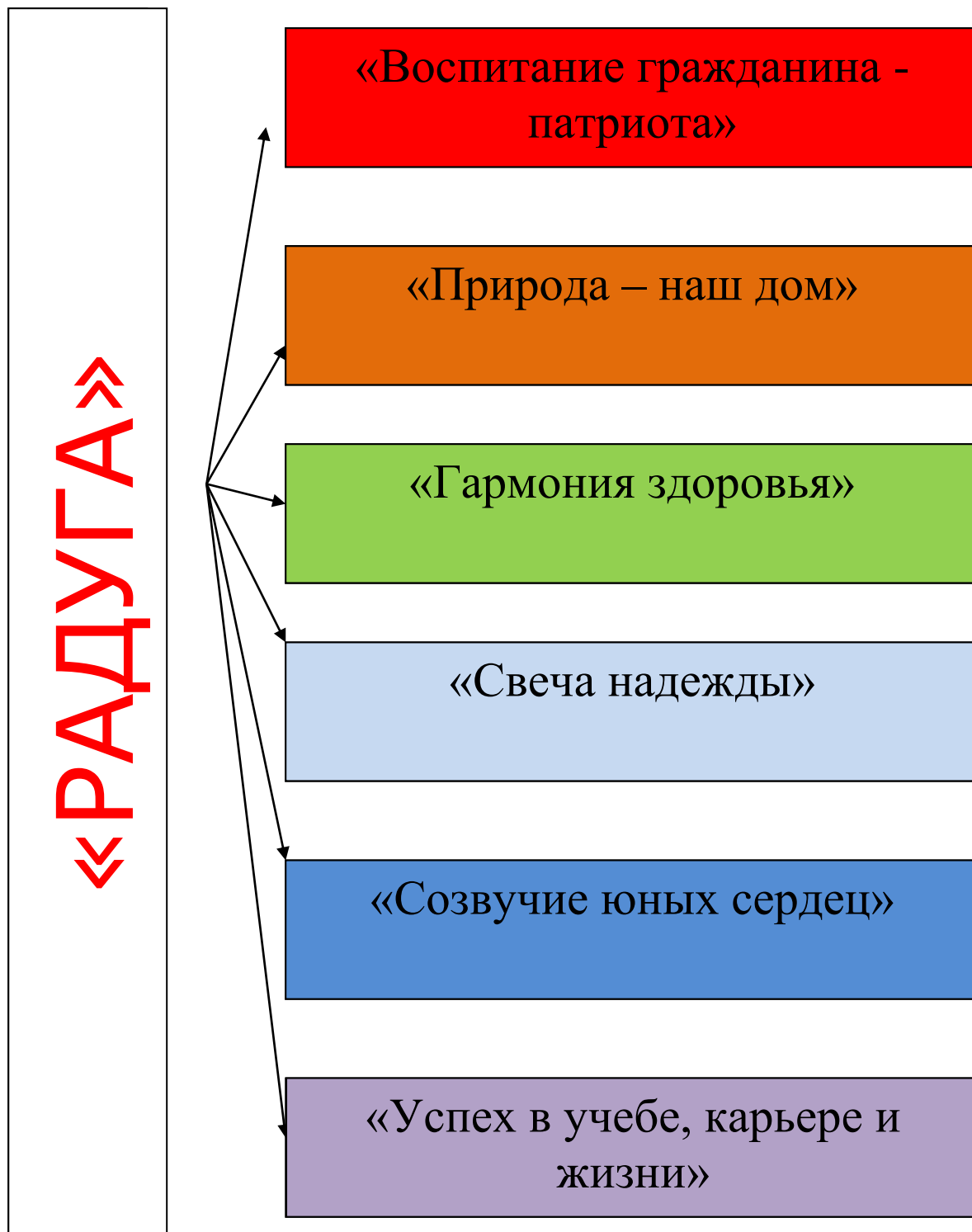
При реализации программы учащиеся узнают много нового и интересного о своей школе, о правах и обязанностях школьников, об истории русского народа и его подвигах; о настоящем России; сумеют рассказать о своем классном коллективе, поиграть с друзьями, подготовить сюрприз и подарок, спеть песню, принять участие в выставке рисунков, узнают о милосердии, этикете, истории нашего края, о структуре, символах и атрибутах детской организации.

Ребята учатся организовывать и проводить праздники, игры, соревнования, помогать близким в трудную минуту, правильно вести себя в общественных местах.

Деятельность программы создаёт такие условия в детском коллективе, когда дружба старших и младших становится необходима и тем, и другим, пускает крепкие корни, а традиции детской организации сохраняются и передаются от поколения к поколению. Взаимоотношения детей и

взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и равноправия через совместную деятельность в ней.

Программа детской организации «Радуга» работает по 6 направлениям:



«Воспитание гражданина - патриота».

Цель:

формирование гражданских качеств, гордости за свою страну, уважение к традициям и обычаям народа, формирование ответственности за соблюдение законов и прав человека.

Формы и содержание работы:

- изучение и усвоение истории Отечества, родного края, школы;
- изучение местных традиций, участие в походах;
- встречи с ветеранами воин, труда, интересными людьми;
- охрана родной природы, исторических и культурных памятников.

«Природа – наш дом».

Человек – друг природы. Природа – мой дом.

Цель:

Научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек – друг природы. Природа – твой дом».

Формы и содержание работы:

- экологические праздники;
- мероприятия по уборке территории школы, уход за памятником павших воинов в ВОВ;
- организация «Зеленого патруля».

«Свеча надежды».

Цель:

приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, воспитание творческой личности, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Формы и содержание работы:

- КВН;
- концерты, вечера;
- выставки изобразительного искусства;
- фольклорные праздники;
- игровые программы;
- театрализованные представления;
- тематические литературно-музыкальные композиции;
- музыкально-поэтические вечера;

«Созвучие юных сердец».

Цель:

Участие в работе центра печати и статистики. Развитие информационной культуры школьников.

Формы и содержание работы:

- проведение встреч с интересными людьми;
- проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов;

- оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, профилактических буклетов, поздравительных газет, оформление сцены, выставок.

Мероприятия:

- конкурс-смотр на лучшее оформление классного уголка;
- конкурсы поздравительных газет (День СНТ, День старшего поколения, День учителя, День Конституции, День матери, Новый год, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, День космонавтики, День Победы, Последний звонок);
- выставки рисунков, плакатов различной тематики («Мы выбираем жизнь без наркотиков!», «Никотин – враг здоровья», «Безопасность дорожного движения»)

«Гармония здоровья».

Цель:

формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни; просветительская работа с учениками через воспитательные мероприятия.

Формы и содержание работы:

- Классные часы, беседы;
- Ролевые игры;
- Выпуски газет, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Спортивные соревнования, работа спортивных секций.

«Успех в учебе, карьере и жизни».

Цель:

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Формы и содержание работы:

- распространение и пропаганда знаний и интеллектуальных форм досуга;
- участие в интеллектуальных играх;

Механизмы реализации программы:

1 этап – «Подготовительный» 2018-2019 учебный год

- ✓ Диагностика интересов и потребностей учащихся школы.
- ✓ Формирование направлений работы детской организации, выборы органов самоуправления, знакомство с атрибутикой детской организации,
- ✓ Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа со стороны школы и родителей.

2 этап – «Организационное становление детской организации» 2019-2020 учебный год

- ✓ Реализация программы.
- ✓ Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
- ✓ Координирование направлений деятельности.

3 этап – «Стабильное развитие программы и итоги» 2020-2021 учебный год

- ✓ Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
- ✓ Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности органов самоуправления.

✓ Мониторинг членов ДОО.

Ожидаемые результаты:

Реализация данной программы позволит:

- Стимулировать работу действующей детской организации.
- Получить учащимся новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой Родины, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего села, Отечества.
- Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Осмыслить свое отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Повысить самооценку личности ребенка
- Повысить степень социальной и творческой активности школьников
- Повысить уровень самоуправления.

Литература:

1. «Будем работать вместе» сборник программ СПО - ФДО.1992.
2. «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» (справка) журнал «Воспитание школьников» №3 2002.
3. «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 годы». «Воспитание школьников» №3.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере», М.,1995.
5. Афанасьев С.П. «Сто отрядных дел»,2005.
6. Астахова Н.И. «Классному вожатому» Барнаул 2001.
7. Волохова А.,Фришман И. «Вариативно-программный подход в деятельности детских общественных объединениях», «Воспитание школьников» №3 2003.
8. Лебедев Д. «Детское общественное движение: испытание временем». «Воспитание школьников» №1 2003 .
9. Лутошкина А.Н. «Как вести за собой»- М.,1986.
10. Леванова Е.А. Мастерская вожатого Кипарис 2003.
11. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей-М.1999.
12. «Классный руководитель»-№2-4 2001