

Приложение №25
к основной образовательной
программе среднего
общего образования,
утвержденной приказом
от 28.05.2020г. №127/п

Рабочая программа
Факультативный курс: «Английский язык. Курс на ЕГЭ»
10-11 класс

Уровень образования: среднее общее

Программа элективного курса «Английский язык. Курс на ЕГЭ» составлена с учетом требований федерального образовательного государственного стандарта, с учетом основных задач развития образования в ХМАО-Югре, с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего (полного) общего образования базового уровня и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Данный курс разработан на основе учебного пособия «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

Учебное пособие направлено на подготовку учащихся 10 и 11 классов к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку. Содержание пособия полностью соответствует спецификации и демоверсии экзамена, пошагово готовит к сдаче каждого раздела ЕГЭ, позволяет отработать часто встречающиеся ошибки и повысить уровень владения английским языком в целом.

«Английский язык. Курс на ЕГЭ» - пособие издательства «Просвещения» и британского издательства «Expresspublishing» создано при участии российских экспертов ЕГЭ, полностью соответствует спецификации и демоверсии экзамена, пошагово готовит к сдаче каждого раздела ЕГЭ, подходит для самостоятельной работы учащихся, занятий в классе (при работе с любым УМК).

Позволяет отработать часто повторяющиеся ошибки на экзамене и повысить уровень владения английским языком в целом.

Программа элективного курса «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» рассчитана на два года обучения, в объеме 72 часа (1 час в неделю) в 10-11ых классах.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, освещаемых в этом курсе и углубляющих его, что позволяет реализовывать элективный курс с учетом интересов и потребностей развития коммуникативной компетенции учащихся старшей школы.

Элективный курсодержит материал для повторения основных тем курса, углубления знаний учащихся, направленных на достижение основной цели обучения иностранным языкам овладении учащимися **коммуникативной компетенцией**.

Данный элективный курспредусматривает реализацию личностно- ориентированного подхода в обучении и основан на системно-деятельностном подходе в образовании школьников. Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку.

Для достижения основной цели обучения по данному курсуиспользуютсятехнологии проблемного, личностно-ориентированного, коммуникативного обучения;развития критического мышленияиинформационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий оценивать степень усвоения материала учащимися, так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечивает формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.
- успешная сдача выпускниками ЕГЭ по английскому языку.

Развитие коммуникативной компетенции учащихся подразумевает развитие ее составляющих:

- 1) речевой компетенции (восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку
- 2) социокультурная компетенция: умения участвовать в коммуникации учитывая особенности других культур.
- 3) развитие компенсаторной компетенции, а именно умения использовать лингвистическую и контекстуальную догадку, использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.
- 4) языковая компетенция: коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями
- 5) учебно- познавательная компетенция: совершенствование общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:
Предметные задачи: повторить и обобщить материал по разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических норм, синтаксических конструкций английского языка;

повторить употребление в речи видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов.

Метапредметные задачи: развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями;

развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией;

развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;

развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

развивать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

развивать языковое чутье и формировать умения языковой догадки.

Личностные задачи: обучать учащихся правильному поведению на экзамене;

приучать учащихся вдумчиво читать инструкции к заданиям и точно их выполнять;

обучать навыку извлечения необходимой информации и употребления ее в контексте экзаменационного задания;

прививать учащимся осознание потребности изучения английского языка, как средства самореализации и адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации;

воспитывать гражданскую и патриотическую позицию, национальное самосознание и толерантное отношение к представителям разных сообществ;

развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Реализация данного курса происходит через освоение учащимися универсальных учебных действий.

Личностные УУД: самоопределение - выбор элективного курса по английскому языку предполагает профессиональное и личностное самоопределение; смыслообразование - осознание учащимися мотивации и смысла учения.

Регулятивные УУД: целеполагание - умение решать учебную задачу на основе полученных знаний; планирование - учащиеся выстраивают последовательность своих действий, определяют цель своей учебной деятельности; прогнозирование - учащиеся предвосхищают результат своих действий, анализируют свой уровень усвоения знаний; оценка - осознание учащимися качества и уровня своих знаний.

Познавательные УУД: общеучебные действия - применение методов информационного поиска, построение высказывания в устной и письменной форме, рефлексия способов и условий действий.

В ходе освоения данного курса используются обучающие платформы:

Native.english.com; Kahoot!, что позволяет организовывать групповые виды деятельности онлайн и оценивать полученный результат.

В ходе работы для отработки упражнений используются материалы с сайта федерального института педагогических измерений.

В ходе работы используются следующие формы и методы: самостоятельная работа, фронтальный опрос, групповая, парная работа. Формы контроля: тест.

Содержание курса:		
Раздел	Название	Количество часов
1	Структура экзамена.	3
2	Люди	3
3	Дома	3
4	Культура. Сингапур. Город льва.	3
5	Школа	3
6	Работа	3
7	Семья и социальная жизнь	3
8	Культура. Австралия – страна вверх ногами.	3
9	Еда	3
10	Магазины и обслуживание клиентов	3
11	Путешествия и туристы	3
12	Культура. Уэльс. Земля замков.	3
13	Культура	3
14	Спорт	3
15	Здоровье	3
16	Культура. Южная Африка.	3
17	Технологии и наука.	3
18	Мир природы.	3
19	Государство и общество.	3
20	Культура. Индия.	3
21	Грамматика. Словообразование.	3
22	Грамматика. Фразовые глаголы.	3
23	Грамматика. Глаголы, прилагательные, существительные с предлогом.	3
24	Тест в форме экзамена.	3

Поурочное планирование данного элективного курса предусматривает коррекцию последовательности изучения материала. Грамматические темы 21 – 24 разделов изучаются параллельно с материалом, представленным в разделах 1-20, по мере представления заданий с использованием этих правил.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечений программы элективного курса

Учебные пособия	Методические пособия	Цифровые образовательные ресурсы	Интернет - ресурсы
1. Л.С.Абросимова, И.Б.Долгопольская, Дж.Дули, В.Эванс «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» -учебное пособие для общеобразовательных школ и школ с углубленным	2. Л.С.Абросимова, И.Б.Долгопольская, Дж.Дули, В.Эванс «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» - книга для учителя, Москва, ExpressPublishing«Просвещение», 2017г.	1. Дж.Дули, В.Эванс «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» аудио курс для учебное пособие для общеобразовательных школ и	Учебно – образовательная платформа Kahoot! Learn! Учебно – образовательный портал «native.english.com»

<p>изучением английского языка. Москва, Express Publishing «Просвещение», 2017г.</p>		<p>школ с углубленным изучением английского языка. Москва, Express Publishing «Просвещение», 2017г.</p>	
--	--	---	--