

Приложение №23
к основной образовательной
программе среднего
общего образования,
утвержденной приказом
от 28.05.2020г. №127/п

Рабочая программа
Факультативный курс: Русский язык. Трудные задания ЕГЭ
10-11 класс

Уровень образования: среднее общее

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- общекультурное развитие личности обучающихся;

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности, использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- умение работать с тестовыми заданиями и извлекать из текста необходимую информацию;
- умение следовать инструкциям, сопровождающим задание
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий, сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемых на экзамене бланков.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- находить орфограммы в морфемах, группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приёмами применения изученных правил орфографии;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему (способы формулирования проблем) предложенного текста, комментировать ее, формулировать позицию автора и собственную позицию;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- оформлять бланки в соответствии со структурой экзаменационной работы, кодификатора и спецификации ЕГЭ по русскому языку;
- выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения;
- понимать особенности итогового сочинения и сочинения – рассуждения части С ЕГЭ;
- владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для успешного выполнения экзаменационной работы;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- работе с текстами, тестовыми заданиями по русскому языку;
- применять знания в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

- осуществлять следующую продуктивную деятельность: создавать собственные текста в жанре сочинения-рассуждения в рамках подготовки к написанию итогового сочинения и сочинения рассуждения (часть С);
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- осуществлять редактирование собственного текста;
- в сочинении видеть допущенные ошибки и предупреждать их (орфографические, пунктуационные, грамматические, логические, этические, фактические).

Содержание факультативного курса 10 класс (34 ч)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Способы и средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс (33 ч)

Орфографические нормы (6 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание чередующихся гласных в корне. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (3 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (2 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (3 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (3 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
3.	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами	1
6.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.	1
7.	Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
8-10	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	3
11-12.	Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.	2
13-14	Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	2
15-16	Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	2
17-18	Варианты падежных и личных окончаний.	2
19-20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	2
21	Способы и средства связи предложений в тексте.	1
22	Словосочетание. Виды словосочетаний.	1
23-24	Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.	2
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.	1
26-27	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	2
28-29	Простое и сложное предложения.	2

30	Построение предложений с однородными членами.	1
31	Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия.	1
32	Правила преобразования прямой речи в косвенную.	
33-34	Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	1

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание чередующихся гласных в корне.	1
2.	Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок.	1
3.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
4.	Правописание суффиксов. Н – ни в различных частях речи.	1
5.	Слитные, отдельные и дефисные написания. Слитное и отдельное написание не с различными частями речи.	1
6.	Правописание служебных слов.	1
7.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении.	1
8.	Пунктуация в сложных (союзных и бессоюзных) предложениях.	1
9.	Сложное предложение с разными видами связи.	1
10.	Структура, языковое оформление текста, его смысловая и композиционная целостность.	1
11.	Разноаспектный анализ текста.	1
12.	Последовательность предложений в тексте. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1
13.	Основная и дополнительная информация микротекста.	1
14-15.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	2
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
17.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1

18-19.	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи.	2
20.	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
21.	Речь. Языковые средства выразительности.	1
22.	Тропы, их характеристика.	1
23.	Стилистические фигуры.	1
24.	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.	1
25.	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.	1
26.	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	1
27.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1
28.	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
29.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	1
30.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
31.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	1
32.	Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных норм.	1
33.	Точность и выразительность речи. Соблюдение языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1