

*Приложение №9  
к основной образовательной  
программе общего образования,  
утвержденной приказом  
от 09.09.2015г. №185/п*

*Рабочая программа  
Учебный предмет: Обществознание  
5-9 класс*

*Уровень образования: основное общее*

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - б) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

### Предметные результаты

По итогам изучения курса

**по разделу: Человек в социальном измерении**  
выпускник *научится*:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности

**по разделу: Ближайшее социальное окружение**

***Выпускник научится:***

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы. ***Выпускник получит возможность научиться:***
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

**по разделу: Общество — большой «дом» человечества**

***Выпускник научится:***

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в

обществе; • выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

**по разделу: Общество, в котором мы живём**

***Выпускник научится:***

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

**по разделу: Регулирование поведения людей в обществе**

***Выпускник научится:***

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; • использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

**по разделу: Основы российского законодательства**

***Выпускник научится:***

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

**по разделу: Мир экономики*****Выпускник научится:***

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**по разделу: Человек в экономических отношениях*****Выпускник научится:***

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**по разделу: Мир социальных отношений**

***Выпускник научится:***

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

**по разделу: Политическая жизнь общества**

***Выпускник научится:***

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**по разделу: Культурно-информационная среда общественной жизни *Выпускник научится:***

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение. ***Выпускник получит возможность научиться:***

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

**по разделу: Человек в меняющемся обществе**

***Выпускник научится:***

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

## Содержание учебного предмета

### 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (28 ч)

#### 1.1. Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

#### 1. 2. Ближайшее социальное окружение (10 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

### 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

#### 2.1. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

#### 2.2. Общество, в котором мы живём (15 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

### 3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (36 ч)

#### 3.1. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и

моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги.

Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

### **3.2. Основы российского законодательства (18 ч)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

## **4. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (36 ч)**

### **4.1. Мир экономики (13 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

### **4.2. Человек в экономических отношениях (13 ч)**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

### **4.3. Мир социальных отношений (10 ч)**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество.

Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **5. ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (30 ч)**

### **5.1. Политическая жизнь общества (16 ч)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)** Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **5.3. Человек в меняющемся обществе (6 ч)**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье.

Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **5 класс**

Наименование раздела и тем	Кол-во часов
<b>Введение (1ч)</b>	
Вводный урок.	1
<b>Человек (5ч)</b>	
Загадка человека	1
Отрочество – особая пора жизни.	1
Практикум по теме «Человек»	1
<b>Семья (5ч)</b>	
Семья и семейные отношения.	1
Семейное хозяйство.	1

Свободное время.	1
Практикум по теме «Семья»	2
<b>Семья (6 ч)</b>	
Образование в жизни человека.	2
Образование и самообразование.	2
Одноклассники, сверстники, друзья.	1
Практикум по теме «Школа».	1
<b>Труд (6ч)</b>	
Труд – основа жизни.	2
Труд и творчество.	2
Практикум по теме «Труд».	2
<b>Родина (11ч)</b>	
Наша Родина – Россия.	2
Государственные символы России.	2
Гражданин России.	2
Мы – многонациональный народ.	1
Практикум по теме «Родина».	1
Заключительный урок.	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 6 класс (34 часа)

Темы, входящие в разделы программы	Основное содержание по темам
<b>Введение (1 ч.)</b>	<b>Урок 1. Вводный урок</b> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
<b>Человек в социальном измерении (12 ч.)</b>	
Личность. Индивидуальность человека	<b>Уроки 2—3. Человек — личность</b> Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности
Как человек познаёт мир и самого себя	<b>Уроки 4—5. Человек познаёт мир</b> Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности	<b>Уроки 6—7. Человек и его деятельность</b> Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Виды деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности
Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми	<b>Уроки 8—9. Потребности человека</b> Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей, Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства

потребностями	
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага	<b>Уроки 10—11. На пути к жизненному успеху</b> Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага
Человек в социальном измерении	<b>Уроки 12—13. Человек в социальном измерении</b> Человек — личность, Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность, Учимся размышлять
<b>Человек среди людей (10ч)</b>	
Межличностные отношения. Общение	<b>Уроки 14—15. Межличностные отношения</b> Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения, Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание
Социальные общности и группы. Человек в малой группе	<b>Уроки 16—17. Человек в группе</b> Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы
Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	<b>Уроки 18—19 Общение</b> Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими
Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения	<b>Уроки 20—21 Межличностные отношения</b> Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное повеление. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт
Человек среди людей	<b>Уроки 22—23. Человек среди людей</b> Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду
<b>Нравственные основы жизни (8 ч)</b>	
Человек славен добрыми делами. Мораль	<b>Уроки 24—25. Человек славен добрыми делами</b>

	Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро
Смелость	<b>Уроки 26—27. Будь смелым</b> Смелость. Страх — защитная реакция человека, Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу
Человечность	<b>Уроки 28—29. Человек и чело-вечность</b> Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке
Нравственные основы жизни	<b>Уроки 30—31. Практикум по теме «Нравственные основы жизни»</b> Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро
	<b>Уроки 32—34. Заключительные уроки</b>
	<b>Резерв 1 ч</b>

### 7 класс (34 часа)

Темы, входящие в разделы программы	Основное содержание по темам
<b>Введение (1 ч)</b>	
	<b>Урок 1 Вводный урок</b> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
<b>Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)</b>	
Социальные «параметры личности»	<b>Урок 2-3. Что значит жить по правилам</b> Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры
Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные	<b>Уроки 4—5 Права и обязанности граждан</b> Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и

обязанности гражданина	защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних
Закон и правопорядок в обществе	<b>Уроки 6—7</b> <b>Почему важно соблюдать законы</b> Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость
Защита Отечества— долг и обязанность	<b>Уроки. 8—9</b> <b>Защита Отечества</b> Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга
Дисциплина, воля и самовоспитание	<b>Урок 10-11. Для чего нужна дисциплина</b> Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание
Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних	<b>Урок 12-13. Виновен — отвечай</b> Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и про-ступки. Ответственность несовершеннолетних
Правоохранительные органы. Судебная система	<b>Урок 14-15. Кто стоит на страже закона</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
Регулирование поведения людей в обществе	<b>Урок 16. Практикум по теме «Человек и закон»</b>
<b>Человек в экономических отношениях (11 ч)</b>	
Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики	<b>Уроки 17—18. Экономика и её основные участники</b> Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители
Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика.	<b>Урок 19-20. Мастерство работника</b> Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда

Заработная плата	
Факторы производства. Новые технологии и их возможности	<b>Урок 21. Производство, затраты, выручка, прибыль</b> Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль раз-деления труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя
Виды бизнеса. Предприниматель Этика предпринимателя	<b>Уроки 22—23. Виды и формы бизнеса</b> Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя
Обмен, торговля, реклама	<b>Урок 24. Обмен, торговля, реклама</b> Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике
Деньги, их функции	<b>Урок 25. Деньги, их функции</b> Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление	<b>Уроки 26. Экономика семьи</b> Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам
Человек в экономических отношениях	<b>Уроки 27. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</b>
<b>Человек и природа (4 ч)</b>	
Человек – часть природы	<b>Урок 28. Человек — часть природы</b> Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как ос-новы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды
Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу	<b>Урок 29. Охранять природу — значит охранять жизнь</b> Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды	<b>Урок 30. Закон на страже природы</b> Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности
Человек и природа	<b>Уроки 31. Итоговый урок</b>
	<b>Резерв 2ч</b>

### 8 класс (34 часа)

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам
<b>Введение (1 ч)</b>	
	<b>Урок 1. Вводный урок</b>  Что мы уже знаем и умеем, Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
<b>Общество и человек (6 ч)</b>	
Природа человека. Деятельность человека, её виды	<b>Урок 2. Что делает человека человеком?</b> Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя
Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы	<b>Урок 3. Человек, общество, природа</b> Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек
Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь	<b>Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей</b> Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения
Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности	<b>Урок 5. Развитие общества</b> Социальные изменения и их формы. Развитие общества, Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности
Личность, Мировоззрение, Жизненные ценности и	<b>Урок 6. Как стать личностью</b> Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида.

ориентиры	Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры
Личность и общество	<b>Урок 7. Практикум по теме «Личность и общество»</b>
<b>Сфера духовной культуры (8 ч)</b>	
Сфера духовной жизни и её особенности	<b>Урок 8. Сфера духовной жизни</b> Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России
Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм	<b>Урок 9. Мораль</b> Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения
Долг и совесть	<b>Урок 10. Долг и совесть</b> Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека
Моральный выбор	<b>Урок 11. Моральный выбор — это ответственность</b> Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль
Образование и наука, Образование и карьера	<b>Урок 12. Образование</b> Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование
Образование и наука	<b>Урок 13, Наука в современном обществе</b> Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире
Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии	<b>Урок 14. Религия как одна из форм культуры</b> Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
Сфера духовной культуры	<b>Урок 15. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»</b>
<b>Социальная сфера (5 ч)</b>	
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их	<b>Урок 16. Социальная структура общества</b> Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество

разрешения	
Основные социальные группы современного российского общества. Отношения между поколениями	<b>Урок 17. Социальные статусы и роли</b> Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит, Ролевой репертуар личности. Тендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями
Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности	<b>Урок 18. Нации и межнациональные отношения</b> Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей, в многонациональном и многоконфессиональном обществе
Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье	<b>Урок 19. Отклоняющееся поведение.</b> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
Социальная сфера	<b>Урок 20. Практикум по теме «Социальная сфера»</b>
<b>Экономика (13 ч)</b>	
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности	<b>Урок 21. Экономика и её роль в жизни общества</b> Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)
Основные вопросы экономики	<b>Урок 22. Основные вопросы экономики</b> Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем
Собственность и ее формы	<b>Урок 23. Собственность</b> Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики	<b>Урок 24. Рыночная экономика.</b> Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
Производство. Товары и услуги	<b>Урок 25. Производство — основа экономики</b> Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация
Предприниматель. Этика предпринимательства	<b>Урок 26. Предпринимательская деятельность</b> Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги	<b>Урок 27. Роль государства в экономике</b> Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами
Неравенство доходов. Перераспределение доходов	<b>Урок 28. Распределение доходов</b> Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения
Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей	<b>Урок 29. Потребление</b> Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя
Инфляция. Роль банков в экономике	<b>Урок 30. Инфляция и семейная экономика</b> Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан, Потребительский кредит
Занятость и безработица. Причины безработицы	<b>Урок 31. Безработица, её причины и последствия</b> Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда
Мировое хозяйство. Международная торговля	<b>Урок 32. Мировое хозяйство и международная торговля</b> Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика
Экономика	<b>Урок 33. Практикум по теме «Экономика»</b>
	<b>Урок 34. Заключительный урок</b>

**9 класс (33 часа)**

<b>Темы,</b>	<b>Основное содержание по темам</b>
<b>Введение (1 ч)</b>	
	<b>Урок 1. Вводный урок</b> Что мы уже знаем и умеем, Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
<b>Политика (9 ч)</b>	
Политика, Власть. Внутренняя и внешняя политика	<b>Урок 2. Политика и власть</b> Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики
Сущность государства. Суверенитет.	<b>Урок 3. Государство</b> Государство, его отличительные признаки. Государственный

Государственное управление. Формы государства	суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства
Политический режим. Демократия	<b>Урок 4. Политические режимы</b> Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире
Правовое государство. Верховенство права	<b>Урок 5. Правовое государство</b> Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ
Гражданское общество и правовое государство	<b>Урок 6. Гражданское общество и государство</b> Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ
Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление	<b>Урок 7. Участие граждан в политической жизни</b> Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах, Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	<b>Урок 8. Политические партии и движения</b> Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах
Политика	<b>Уроки 9—10. Практикум по теме «Политика»</b>
<b>Право (18ч)</b>	
Право, его роль в жизни человека, общества, государства	<b>Урок 11, Роль права в жизни общества и государства</b> Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы, права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства
Правоотношения, субъекты права	<b>Урок 12. Правоотношения и субъекты права</b> Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события
Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения	<b>Урок 13. Правонарушения и юридическая ответственность</b> Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности
Правоохранительные органы	<b>Урок 14. Правоохранительные органы</b> Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат
Конституция	<b>Уроки 15—16. Конституция Российской Федерации. Основы</b>

Российской Федерации — Основной закон государства	<b>конституционного строя</b> Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя
Личные (гражданские) права, социально- экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан	<b>Уроки 17—18. Права и свободы человека и гражданина</b> Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ
Как защищаются права человека в России. Особенности гражданских правоотношений. Гражданско-правовые споры	<b>Урок 19. Гражданские правоотношения</b> Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя
Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя	<b>Урок 20. Право на труд. Трудовые правоотношения</b> Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей	<b>Урок 21. Семейные правоотношения</b> Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей
Административные правоотношения. Административные правонарушения	<b>Урок 22. Административные правоотношения</b> Административные правоотношения, Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний
Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних	<b>Урок 23. Уголовно-правовые отношения</b> Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Социальная политика государства	<b>Урок 24. Социальные права</b> Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона
Международное гуманитарное право.	<b>Урок 25. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов</b>
Международно-правовая защита жертв	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях

вооружённых конфликтов	вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов
Законодательство в сфере образования	<b>Урок 26. Правовое регулирование отношений в сфере образования</b> Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность
Право	<b>Уроки 27—28. Практикум по теме «Право»</b>
	<b>Урок 29. Заключительный урок</b>
	Повторение 4 ч