

Приложение № 12
к основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
от 09.09.2015г. №185/п

Рабочая программа
Учебный предмет: Религии России
8-9 класс

Уровень образования: основное общее

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса «Религии России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- Различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценивать жизненные ситуации и поступки героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм
- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.
- развитие нравственных начал личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- делать осознанный нравственный выбор;
- связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

- усваивать информацию об основных религиозных организациях России;
- основам вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
- ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- самостоятельно формулировать свою позицию;
- веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие нравственных начал личности, Этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.
- находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

Содержание учебного предмета

8-9 классы, 34, 33 часа

8 класс

Т е м а 1. Религия в жизни человека 4ч

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное — главный признак религии. Основные причины возникновения религии.

Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функции религии.

Т е м а 2. Ранние формы религии 4ч

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований.

Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм - первичная форма религиозных представлений. Анимизм — вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм — вера в магические свойства предметов.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религия древних славян 3ч

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление явлений природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Святилища. Волхвы. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм 4ч

Иудаизм — национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

Тема 5. Буддизм 4ч

Исторические условия возникновения. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. «Восьмеричный путь» спасения. Нирвана. Нравственные аспекты

буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство 5ч

Общественно-исторические причины возникновения. Идеиные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан — Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

Тема 7. Католицизм 4ч

Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация. Единый центр — Ватикан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм 6ч

Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

9 класс

Тема 9. Православие 18ч

Православие — восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Öffentlich-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. «Киевский» период (990—1325). «Московский» период (1325—1721). Концепция «Москва — Третий Рим».

Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Никон и Аввакум. «Петербургский» период (1721—1917). Священный синод. Секуляризация церковных земель.

РПЦ в советский период (1917—1991).

Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам 9ч

Исторические условия и причины возникновения. Идеиные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна — священные книги мусульман. Шариат — свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. «Пять столпов» ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты 4ч

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. «Аум Синрикё». Сатанизм.

Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика 2ч
 Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести.
 Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

**Тематическое планирование
 с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

	Название раздела, темы	Общее количество часов
8 класс		
1	Религия в жизни человека.	4
2	Ранние формы религии.	4
3	Религия древних славян.	3
4	Иудаизм.	4
5	Буддизм.	4
6	Христианство.	5
7	Католицизм.	4
8	Протестантизм.	6
ИТОГО:		34
9 класс		
1	Православие.	18
2	Ислам.	9
3	Нетрадиционные культуры. Секты.	4
4	Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.	2
ИТОГО:		33

