

Приложение №27
к основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
от 09.09.2015г. №185/п

Рабочая программа
Учебный предмет: Родной язык (русский)
5-9 класс

Уровень образования: основное общее

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- обоснование целевых ориентиров и приоритетов, определение действий по решению учебной задачи или параметров этих действий, которые приведут к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- изложение полученной информации, интерпретация ее в контексте решаемой задачи;
- построение рассуждения на основе сравнения предметов и явлений, выделение общих признаков;
- формулирование на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждение вывода собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- ориентация в содержании текста, понимание целостного смысла текста, его структурирование, установка взаимосвязи описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- осознание национального своеобразия общезыковых и художественных средств;
- понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- использование словарей разной направленности, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи.

2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими):

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие;
- правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;
- правильное употребление слов разных частей речи, синонимических грамматических конструкций с учётом смысловых и стилистических особенностей;
- соблюдение основных норм русского речевого этикета;
- соблюдение основных орфографических пунктуационных норм современного русского литературного языка;

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности:

- владение различными видами слушания монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста
- владение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации;
- владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- участие в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в споре;
- создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации;
- редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

Предметные результаты обучения родному языку в 5-9 классах по разделам

Раздел «Язык и культура»

Выпускник научится:

- воспринимать родной язык как один из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях - устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.
- потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры - целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии.

Культура речи

Выпускник научится:

различать литературный язык и его нелитературные формы по их отличительным признакам, использовать в своей учебной деятельности различные словари;
 выбирать языковые средства в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения;
 правилам постановки ударения, правильно употреблять в речи паронимы, фразеологические обороты, сопровождать свою устную речь корректно выбранными паралингвистическими средствами, различать тропы и фигуры речи, исправлять ошибки, связанные с нарушением лексических норм, правильно употреблять в пределах одного предложения глагольные формы разного вида и времени, различать по характерным признакам тексты, принадлежащие к разным типам и стилям речи, исправлять различные виды грамматических ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устное монологическое высказывание на заданную тему, подбирать аргументы для обоснования своего мнения на основе литературного материала или собственного жизненного опыта;
- выступать с небольшим докладом на свободную тему, соблюдая основные требования к речи: правильность, уместность, логичность, чистота, выразительность, ясность;
- правильно конструировать предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами, и обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, исправлять ошибки, связанные с неправильным их употреблением, правильно употреблять существительные с производными и непроизводными предлогами, исправлять ошибки, связанные с их неправильным употреблением, писать сочинения-рассуждения в формате ОГЭ, логично и последовательно выстраивая текст, осуществлять проверку собственных работ, корректно оценивать по заданным критериям чужие работы.

Раздел «Речь. Речевая деятельность. Текст»

Выпускник научится:

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию; использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;
- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями, другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

5 класс

Раздел 1. Язык и культура

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. История в слове: наименование предметов традиционного русского быта. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.

Раздел 2. Культура речи

Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Понятие о лексикологии, лексической норме, основных нарушениях лексической нормы. Толковые словари. Основные грамматические нормы.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Выразительность речи. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. План ответа на уроке, план текста. Пересказ текста.

6 класс

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Раздел 2. Культура речи

Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).

Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения.

Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.

Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

Значение средств художественной изобразительности.

7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления.

Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки в речи. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Монолог. Диалог. Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Абзац. Микротема. Пересказ текста.

8 класс

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Комментарий. Монолог. Диалог. Работа с текстом. Пересказ текста. Описание картины, фотографии.

9 класс

Раздел 1. Язык и культура

Отражение в русском языке национальной культуры и истории русского народа.

Ключевые слова русской культуры.

Крылатые слова и выражения в русском языке.

Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.

Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.

Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет- переписки, интернет-полемики, интернет-дискуссии.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	
5 класс		
	Язык и культура (13 ч)	
	Культура речи (8 ч)	
	Речь. Речевая деятельность. Текст (13ч)	
6 класс		
	Язык и культура (5 ч)	
	Культура речи (5 ч)	
	Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)	
7 класс		
	Язык и культура (9 ч)	
	Культура (9 ч)	
	Речь. Речевая деятельность. Текст (16 ч)	
8 класс		
	Язык и культура (9 ч)	
	Культура речи (8 ч)	
	Речь. Речевая деятельность. Текст (17 ч)	
9 класс		
	Язык и культура (10 ч)	
	Культура речи (12 часа)	
	Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)	