

Приложение № 18
к основной образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
от 09.09.2015г. №185/п

Рабочая программа
Учебный предмет: Технология
5-8 класс

Уровень образования: основное общее

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций,

технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов,

- машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

Раздел	Планируемые результаты
<p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</p>	<p>Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты. Выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата. Планировать этапы выполнения работ, составлять технологическую карту изготовления изделия, выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс. Контролировать ход и результаты выполнения проекта. Представлять результаты выполненного проекта, пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов. Поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий, осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
<p>Технологии обработки конструкционных материалов</p>	<p>Ученик научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>

<p>Создание изделий из текстильных материалов</p>	<p>Ученик научится: изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией. Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий. Определять и исправлять дефекты швейных изделий. Выполнять художественную отделку швейных изделий. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов. Определять основные стили одежды и современные направления моды.</p>
<p>Кулинария</p>	<p>Ученик научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>
<p>Основы аграрной технологии</p>	<p>Ученик научится: самостоятельно готовить почву для посадки растений, работать сельскохозяйственным инструментом, распознавать и готовить семена растений для посева и посадки, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам безопасной работы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>

6 класс

Раздел	Планируемые результаты
<p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</p>	<p>Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений. Планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять</p>

	<p>презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
<p>Технологии домашнего хозяйства</p>	<p>Ученик научится: характеризовать основные функциональные зоны в жилых помещениях. Определять основные виды бытовых домашних работ. Оформлять интерьер. Определять назначение современной бытовой техники. Правилам безопасного пользования современной бытовой техникой</p> <p>Ученик получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью, применения бытовых санитарно-гигиенических средств; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.</p>
<p>Технологии обработки конструкционных материалов</p>	<p>Ученик научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>
<p>Создание изделий из текстильных материалов</p>	<p>Ученик научится: изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией. Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий. Определять и исправлять дефекты швейных изделий. Выполнять художественную отделку швейных изделий. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов. Определять основные стили одежды и современные направления моды.</p>
<p>Кулинария</p>	<p>Ученик научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма, выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных</p>

	<p>веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ. Экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом. Определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека. Выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</p>
--	---

7 класс

Раздел	Планируемые результаты
<p>Технологии домашнего хозяйства</p>	<p>Ученик научится: характеризовать основные функциональные зоны в жилых помещениях. Определять основные виды бытовых домашних работ. Оформлять интерьер. Определять назначение современной бытовой техники. Правилам безопасного пользования современной бытовой техникой</p> <p>Ученик получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью, применения бытовых санитарно-гигиенических средств; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.</p>
<p>Технологии обработки конструкционных материалов</p>	<p>Ученик научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>
<p>Создание изделий из текстильных материалов</p>	<p>Ученик научится: изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией. Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий. Определять и исправлять дефекты швейных изделий. Выполнять художественную отделку швейных изделий. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов. Определять основные стили одежды и современные направления моды.</p>

<p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</p>	<p>Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений. Планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
<p>Кулинария</p>	<p>Ученик научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма, выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ. Экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом. Определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека. Выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</p>

8 класс

Раздел	Планируемые результаты
<p>Семейная экономика</p>	<p>Ученик научится: планировать доходы и расходы; Узнает что такое потребительский кредит, как правильно распорядиться свободными средствами.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: применять свои знания на практике в повседневной жизни.</p>
<p>Технологии художественной</p>	<p>Ученик научится: технике выполнения художественной глади.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: применять свои</p>

обработки материалов	знания на практике в повседневной жизни
Технологии ведения дома	<p>Ученик научится: характеризовать основные элементы системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Правилам их эксплуатации. Поддерживать экологию жилища.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: применять свои знания на практике в повседневной жизни.</p>
Электротехника	<p>Ученик научится: разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах. Которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей. Осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.</p>
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений. Планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческая проектная деятельность.
Интерьер и планировка кухни-столовой
Бытовые электроприборы на кухне

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины
Графическое изображение деталей и изделий
Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы
Пиление заготовок из древесины
Строгание заготовок из древесины
Сверление отверстий в деталях из древесины
Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами
Отделка изделий из древесины
Выпиливание лобзиком
Рабочее место для ручной обработки металлов
Операции и приемы ручной обработки металлов и пластмасс
Изготовление изделий из жести соединение фальцевым швом и заклепками

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Производство текстильных материалов Свойства текстильных материалов
Конструирование швейных изделий Швейные ручные работы
Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине
Швейные машинные работы.
Влажно-тепловая обработка
Технология изготовления швейных изделий

Раздел «Кулинария»

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания
Бутерброды и горячие напитки
Блюда из овощей и фруктов
Тепловая кулинарная обработка овощей.
Приготовление завтрака

Раздел «Основы аграрной технологии»

Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Ознакомление с пришкольным участком. Знакомство с земляными работами в весенний период.
Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни
Лук репчатый, морковь и свекла столовая
Подготовка почвы
Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.
Внесение удобрений их виды и свойства.
Внесение удобрений их виды и свойства

6 класс

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок
Исследовательская и созидательная деятельность

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

Комнатные растения в интерьере квартиры
Технология выращивания комнатных растений

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

Комнатные растения в интерьере квартиры
Технология выращивания комнатных растений

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделия
Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделия
Конструирование и моделирование изделий из древесины
Устройство и работа СТД 120
Технология точения древесины на СТД 120.
Металлический прокат, его свойства.
Проектирование изделий из металлического проката.
Разрезание металлического проката ножовкой.
Рубка металла зубилом.
Опиливание металлических заготовок.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
Уход за швейной машиной.
Дефекты машинной строчки.
Виды машинных операций.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Конструирование швейных изделий Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.

Тема 3. Технология изготовления швейных изделий

Раскрой. Дублирование деталей.
Обработка плечевых, боковых и нижних срезов.
Технология пошива подушки

Тема 4. Художественные ремёсла

Основы технологии вязания крючком
Вязание по кругу
Защита мини проекта

Раздел « Кулинария»

Блюда из круп и макаронных изделий
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря
Блюда из мяса и птицы
Блюда из мяса и птицы
Технология приготовления первых блюд (супов)
Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду
Защита творческого проекта
Резервный урок

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок
Освещение жилого помещения.
Предметы искусства и коллекции в интерьере.
Гигиена жилища.

Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.

Соединения деталей в изделиях из древесины.

Виды сталей и их термическая обработка.

Устройство ТВ- 6 и ТВ-7.

Точение металлических деталей.

Нарезание резьбы на металлических деталях.

Тема 2. «Создание декоративно-прикладных изделий из металла»

Создание декоративно-прикладных изделий из металла.

Создание декоративно-прикладных изделий из металла.

Защита мини проекта

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Ткани и волокна животного происхождения и их свойства.

Конструирование поясной одежды

Моделирование поясной одежды.

Получение выкройки швейного изделия из готовых выкроек.

Тема 2. Художественные ремесла

Отделка швейных изделий вышивкой.

Вышивание лентами.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Поисковый этап творческого проекта. «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак».

Технологический этап творческого проекта «Рюкзак».

Заключительный этап творческого проекта.

Защита творческого проекта.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

Блюда из молока и молочных продуктов

Тема 2. Мучные изделия

Приготовление изделий из пресного теста

Приготовление бисквита.

Тема 3. Сладкие блюда

Виды сладких блюд и напитков

Тема 4. Сервировка сладкого стола

Сервировка сладкого стола.

Приготовление сладкого стола.

Защита творческого проекта.

8 класс

Раздел «Семейная экономика»

Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок

Проектирование как сфера деятельности

Бюджет семьи.

Расходы на питание.

Информация о товарах.

Сбережения. Личный бюджет.
Предпринимательство в семье.
Экономика приусадебного участка.

Раздел «Технологии художественной обработки материалов»

Тема 1. Художественные ремесла

Художественная вышивка.
Атласная и штриховая гладь.
Швы «узелки» и «рококо».
Двусторонняя гладь.
Художественная гладь.
Домашний компьютер в вышивке.

Раздел «Технологии ведения дома»

Инженерные коммуникации в доме.
Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.
Современные тенденции развития бытовой техники.
Ремонт дверных блоков.
Утепление дверей и окон
Современный ручной электроинструмент.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электротехнические работы

Электрический ток и его использование.
Принципиальные и монтажные электрические схемы.
Потребители и источники электроэнергии.

Тема 2. Электротехнические устройства

Электроизмерительные приборы.
Правила безопасности на уроках электротехнологии.
Электрические провода.
Монтаж электрической цепи.
Электроосветительные приборы.
Бытовые электронагревательные приборы.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности
Разработка вариантов, выбор лучшего варианта».
Практическая работа
Практическая работа
Защита проекта

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Примерное распределение учебного времени по программе технология

5 класс

№ Раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6
2	Технологии обработки конструкционных материалов	24
3	Создание изделий из текстильных материалов	12
4	Кулинария	10
5	Основы аграрной технологии	14

6	Защита проекта	2
----------	-----------------------	----------

6 класс

№ Раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	2
2	Технологии домашнего хозяйства	8
3	Технологии обработки конструкционных материалов	20
4	Создание изделий из текстильных материалов	22
5	Кулинария	16

7 класс

№ Раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Технологии домашнего хозяйства	10
2	Технологии обработки конструкционных материалов	22
3	Создание изделий из текстильных материалов	12
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
5	Кулинария	16

8 класс

№ Раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Семейная экономика	8
2	Технологии художественной обработки материалов	6
3	Технологии ведения дома	6
4	Электротехника	9
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	5