

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа»  
(МБОУ «Тимирязевская средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Тимирязевская средняя школа»  
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тимирязевская средняя  
школа»

Т.Н. Малышева  
16 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тимирязевская средняя школа» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа» (МБОУ «Тимирязевская средняя школа»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Малышева
Адрес организации	606530, Нижегородская область, Городецкий район, п. им. Тимирязева, улица Школьная, д.1 «А»
Телефон, факс	(831)6141242, (831)6141708
Адрес электронной почты	sctim1@ru
Учредитель	Администрация Городецкого муниципального района
Дата создания	1968год
Лицензия	От 19.05.2015 № 323, серия 52 ЛО1 № 0002170
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2015 № 2000, серия 52 АО1 № 0001563; срок действия: до 20 ltrf,hz 2023

	года
--	------

МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на центральной усадьбе Тимирязевского сельсовета в п. им. Тимирязева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в п.им. Тимирязева и п. Буревестник. Для 38% обучающихся организован подвоз из следующих населенных пунктов: д.Иваново, д.Ткалино, д.Перевестное, д.Лисино, п. Буревестник, п. Турбазы, д.Коробово, д.Федурино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических комиссии:

- ШМК учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМК учителей естественно- математических дисциплин;
- ШМК учителей начальных классов;
- ШМК классных руководителей..

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В центре воспитательной работы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы. В образовательном учреждении сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников (праздник «Звени, звонок веселый!»; КТД «С любовью к учителю»; новогодняя вечеринка; вечер школьных друзей; месячник безопасности «Сыны Отечества»; праздник милых дам; День здоровья;

фестиваль талантов; митинг «Негасимый огонь памяти»; праздник последнего звонка; праздник «Звездный май»; выпускной вечер «Все начинается с любви»). Совместная творческая деятельность детей и взрослых позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Большое значение в работе педагогического коллектива школы отводится патриотическому воспитанию учащихся, формированию гражданской позиции, духовно – нравственному совершенствованию, уважению к историко – культурному наследию своего народа. В направлении «Растить патриота – гражданина» значимыми были тематические классные часы «Жизнь посвятил труду на земле» (к 115- летию со дня рождения первого председателя колхоза И.А. Емельянова), защита исследовательских работ «Земляки – Герои Социалистического Труда», посвященных жизни и деятельности И.А.Емельянова, Н.М.Гужовой, Е.К.Коньгиной, П.М.Сорокиной. В год 72 годовщины со дня Великой Победы в школе проведено немало мероприятий в рамках этой знаменательной даты: исторические часы «Герои моей страны» (к 75-летию Московской битвы), устный журнал – презентация «И мужество, как знамя, пронесли», цикл мероприятий «Великая поступь Победы», уроки мужества «Прикоснись к подвигу сердцем», операция «Память» (благоустройство могил учителей - участников Великой Отечественной войны), акция «Поздравляем с Днем Победы!», экскурсии по школьной исторической экспозиции «Они защищали Родину», выпуск газеты «Школьные вести», посвященный Дню Победы, урок мужества «Прикоснись к подвигу сердцем», митинг Памяти и Скорби.

Немало мероприятий прошло в рамках экологических акций: конкурс листовок «Берегите ели», «Сбережем первоцветы» (агитация среди населения), выставки рисунков «Праздник у зеленой красавицы», конкурс творческих работ «Креативная елка», экологические акции «Покормите птиц», «С заботой о птицах», «Помоги пернатому другу!», экологический патруль «Мы за чистое село», конкурс агитационных листовок «С любовью к природе», акция «Поможем бездомным животным!», операция «Мой двор, моя улица», «Школьный сад», участие в областной научно-практической конференции школьников по экологии, в районной конкурсе «Марш парков»(1,2 места), акции «Сбережем ели».

Школа активно работает по профилактике вредных привычек у учащихся, пропаганды здорового образа жизни. Уроки здоровья «Путь в страну Здоровью», «Мой путь к здоровому образу жизни», «Опасность №1. Табакокурение», встречи с фельдшером Тимирязевской врачебной амбулатории (беседа «Курение и ответственность», «Профилактика гриппа»), мероприятия в рамках Дня здоровья «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», участие в районных профилактических мероприятиях: волейбольный турнир «За здоровый образ жизни», фестиваль «Скажи вредным привычкам «НЕТ!»», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений «Жизнь прекрасна» - все это работало на понимание учащимися значимости здоровья, на собственное самоутверждение.

В рамках направления «Свеча надежды» обучающиеся участвовали в операции «Память» по благоустройству липовых аллей в пос. им. Тимирязева, д.Носово, памятников погибшим воинам – землякам в пос. им. Тимирязева, д. Перевесное, могилы выпускника С.А.Шкарина, погибшего в Афганистане, в д.Ткалино, могил учителей, работавших в школе, проведена акция «С Днем Победы, ветеран!» Учащиеся принимали активное участие в районных акциях «Пасхальная открытка», «Открытка ветерану «Мы помним – мы гордимся!», «Бессмертный полк».

Досуговые мероприятия способствовали созданию творческой атмосферы, пробуждающей у учащихся интерес к различным видам деятельности, развитие творческой личности учащихся: концертная программа «Весна! Женщина! Любовь!», песенный фестиваль «Россыпь радужных талантов», концертная программа «Моему Учителю посвящается!», праздник «Дом, который построил Маршак», праздник «Ярмарка мастеров», вечеринка «Зажечь новогоднюю звезду».

Учащиеся результативно представляли школу в районных мероприятиях: конкурсе «Молодежь – родному краю» социальный проект «Биография моей школы» (1 место в номинации «Гражданские инициативы»), научно-практической конференции «Живое пушкинское слово» (1 место), конкурсе детских проектов и исследовательских работ «Дебют в науке» (1 место), конкурсе чтецов «Веселые стихи о школе» (3 место), соревнованиях «Серебряные коньки» (2 место), лыжные гонки (1 место), соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни» (1 место). Старшеклассники приняли участие в следующих районных мероприятиях: конкурс «Лучший ученик - 2017», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», районная конференции старшеклассников, конкурс литературно-музыкальных композиций «Взвейтесь кострами!» (3 место в зоне). За результативное участие в областных и районных конкурсах учащаяся нашей школы, член Ученического совета Железова Людмила была награждена путевкой в Международный детский центр «Артек».

### Дополнительное образование

Организация досуга обучающихся, вовлечение их в занятия спортом, кружковую работу - одно из направлений воспитательной деятельности нашей школы, способствующее активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В 2017 году функционировало 15 объединений дополнительного образования, которое было представлено следующими направлениями.

Учебный год	Направления дополнительного образования	Количество объединений	Детей в объединениях	Объединения
2017	художественно-эстетическое	3	59	«Акварелька», «Радуга красок», «Веселые нотки»
	техническое	3	45	НТМ, «Технологии и мы», «Информатика»
	туристско-краеведческое	1	12	«Юный экскурсовод»
	спортивное	3	48	«Баскетбол», ОФП, «Шахматы»
	декоративно-прикладное	3	35	«Умелые руки», «Оригами», «Пластилиновые и бумажные фантазии»
	интеллектуально – педагогическое	2	32	«Увлекательный английский», «Читай-ка»
	Итого	15	201	

Охват учащихся данными видами деятельности в прошедшем учебном году составил 75 %.

Дополнительное образование детей позволило увеличить пространство, в котором дети и подростки могли развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Воспитанники достигли определенных результатов, участвуя в районных и областных соревнованиях, конкурсах:

- конкурс изобразительного искусства «Три сказки Корнея Чуковского»;
- конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - 2 место;
- конкурс медиаторства «Окно в мир» - 1,2 места;
- соревнования по футболу - 1 место;
- конкурс «Экологическая мозаика» - 3 место;
- соревнования по футболу - 3 место;
- президентские состязания – 2 место.

В 2017 учебном году 25 обучающихся школы приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. По итогам года наша школа заняла 1 место в спартакиаде обучающихся среди сельских общеобразовательных школ Городецкого муниципального района.

Считаем для себя важным ежегодно обеспечивать функционирование общедоступных объединений дополнительного образования и привлечение к участию в них несовершеннолетних, ибо это значительно ограничивает риск мотивации учащихся на асоциальное поведение, а значит, расширяет безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	140	154	156	152
	– начальная школа	53	56	63	69
	– основная школа	81	85	75	73
	– средняя школа	6	13	18	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	-	–
	– средней школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	45	2	15	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	21	53	2	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2016 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2016 – 2%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	19	25	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2016 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2016 – 0%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	11	92	2	17	1	8	1	8	0	0	1	8	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94	6	33	1	5,5	1	5,5	0	0	1	5,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 6 процентов (в 2016 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 1,5% (в 2016 было 7%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	74,2
Математика Б	6	0	0	4,7
Математика П	3	0	0	59,7
Физика	3	0	0	42
Химия	1	0	0	47
Информатика	2	0	0	50
Биология	1	0	0	57
История	0	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	59,7
Итого:	25	0	0	55,7



В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Повысился средний тестовый балл по математике, русскому языку и обществознанию. Средний балл повысился на 4,5%.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	2	6	2
Русский язык	10	0	0	4	6
Обществознание	6	0	1	5	0
География	9	0	4	5	0
Биология	2	0	0	2	0
Информатика	3	0	2	1	0
Итого	40	0	9	23	8

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 80 процентов, по сравнению с 2016 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2016	19	11	0	8	5	2	3	0	0
2017	10	0	1	9	6	3	3	0	0

В 2017 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе не открылся 10 класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование, в том числе 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека: 1 человек – на высшую категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15711 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3028 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4693	3824
2	Педагогическая	1375	432
3	Художественная	9297	8344
4	Справочная	70	67
5	Языковедение, литературоведение	130	42
6	Естественно-научная	94	71
7	Техническая	20	14
8	Общественно-политическая	32	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диск; сетевые образовательные ресурсы – . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебный кабинет по физике;
- учебный кабинет по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для уроков физической культуры и прогулок ГПД используется спортивная площадка поселения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая -4.7 Профильная 59.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0.6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		19 (90.5%)
– высшим педагогическим образованием		19 (90.5%)
– средним профессиональным образованием		2 (9.5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9.5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(9.5%)
– первой		10 (47.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14.3%)
– больше 30 лет		8 (38.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		5 (23.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.