

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа»
(МБОУ «Тимирязевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
(протокол от 29.03. 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Т.Н. Малышева
приказ № 103/н от 03.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тимирязевская средняя школа» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа» МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Руководитель	Татьяна Николаевна Малышева
Адрес организации	606 530, Нижегородская область, Городецкий район, п.им.
Телефон, факс	(831) 61 41-242; (831) 61 41-708
Адрес электронной почты	sctim1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городецкого муниципального района
Дата создания	1968
Лицензия	от 19.05.2015 №323, серия 52 ЛО1 № 0002170. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015 №2000, серия 52 АО1 №0001563. Срок действия до 20.12.2023г.

МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на центральной усадьбе Тимирязевского сельсовета в п. им. Тимирязева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в п.им. Тимирязева и п. Буревестник. Для 38% обучающихся организован подвоз из следующих населенных пунктов: д. Иваново, д. Ткалино, д. Перевестное, д. Лисино, п. Буревестник, п. Турбазы, д. Коробово, д. Федурино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических комиссии:

- ШМК учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМК учителей естественно- математических дисциплин;
- ШМК учителей начальных классов;
- ШМК классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	156	152	159
	– начальная школа	63	69	82
	– основная школа	75	73	72

	– средняя школа	18	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	–
	– средней школе	1	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100	14	61	1	4	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	62	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	31	57	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2017 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2017 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	22	30	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2017 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	1	10	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысились на 6 процентов (в 2017 было 94%) Процент обучающихся, которые закончили на «4» и «5», уменьшился, но увеличился процент учащихся, окончивших на «5», на 24,5% (в 2017 было 5,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	2	70,9
Математика Б	8	0	0	4.13
Математика П	7	0	0	44,57

Физика	4	0	0	45,5
Химия	1	0	0	57
Информатика	3	0	0	55,67
Биология	1	0	0	74
История	2	0	0	61
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	6	0	2	68,83
География	2	0	0	56,5
Итого:	44	0	0	58,7

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по обществознанию на 8,16%, по химии на 10%, по биологии на 17%, по информатике на 5,67%, по физике на 3,5%.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	1	8	8
Русский язык	17	0	0	5	12
Обществознание	9	0	1	5	3
География	10	0	0	3	7
Биология	2	0	0	0	2
Информатика	10	0	1	3	6
Физика	2	0	0	0	2
Химия	1	0	0	0	1
Итого	68	0	3	24	41

В 2018 году обучающиеся показали более низкие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «3» с 20 до 60 процентов, по сравнению с 2017 годом.

В 2018 году в Школе проведены олимпиады по 15 предметам, в которых приняли участие 39 человек. Самой многочисленной была олимпиада по математике, в ней приняли участие 20 учеников 5-10 классов.

Победителями школьного этапа Олимпиады стали 16 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек. Победителей муниципального этапа олимпиады нет. Призеры муниципального этапа олимпиады: по английскому языку – 3 место и по литературе - 3 место.

Воспитательная работа.

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают коллективные творческие дела, которые стали традиционными и проводятся в школе уже много лет:

1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»;
2. КТД ко дню учителя «Под крышей дома своего»;
3. Новогодняя вечеринка для старшеклассников;
4. Новогодние представления для 1-4 классов, для 5-7 классов;
5. Вечер школьных друзей;
6. Праздничный вечер «День влюбленных»;
7. Месячник безопасности «Сыны Отечества»;
8. Праздник милых дам;
9. День здоровья;
10. Фестиваль талантов;
11. Митинг «Негасимый огонь памяти»;
12. Праздник последнего звонка;
13. Итоговая линейка «Звездный май»;
14. Выпускной вечер.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям деятельности:

- 1) «Растим гражданина - патриота»;
- 2) «Природа – наш дом»;
- 3) «Гармония здоровья»;
- 4) «Свеча надежды»;
- 5) «Созвучие юных сердец»;
- 6) «Лидер»;
- 7) «Успех в учебе, карьере и жизни».

В направлении «Растить патриота – гражданина» значимыми были классные часы «На страже Родины», исторические часы «По страницам великой жизни» (к 100-летию со дня рождения русского писателя А.И.Солженицына), литературная гостиная «Любовь – это целый мир» (к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева), литературная гостиная «Праздник настоящих друзей» (к 110-летию Н.Н.Носова).

В год 73 годовщины со дня Великой Победы в школе проведено немало мероприятий в рамках этой знаменательной даты: исторические часы «Имя, вписанное в историю Победы» (к 100-летию со дня рождения Якова Федотовича Павлова), цикл бесед «Великая поступь Победы», уроки мужества «Помнить, чтобы не повторить», операция «Память» (благоустройство могил учителей - участников Великой Отечественной войны), акция «Поздравляем с Днем Победы!», экскурсии по школьной исторической экспозиции «Они защищали Родину», освещение памятных дат в газете «Школьные вести», строевой смотр, посвященный Дню Победы, митинг «Негасимый огонь памяти».

Немало мероприятий прошло в направлении «Природа – наш дом» (экологическое воспитание): конкурс листовок «Берегите ели», выставка рисунков «Праздник у зеленой красавицы», конкурс творческих работ «Креативная елка», экологические акции «Покормите птиц», «С заботой о птицах», экологический патруль «Мы за чистое село», конкурс агитационных листовок «С любовью к природе».

Школа активно работает по профилактике вредных привычек у учащихся, пропаганды здорового образа жизни. Основными мероприятиями в направлении «Гармония здоровья» стали: уроки здоровья «Витамины – А,В,С», «За ЗОЖ», встречи с фельдшером Тимирязевской врачебной амбулатории (беседа «Курение и ответственность», «Профилактика гриппа»), мероприятия в рамках Дня здоровья «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», участие в районных профилактических мероприятиях: волейбольный турнир «За здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ».

В рамках направления «Свеча надежды» обучающиеся участвовали в операции «Память» по благоустройству липовых аллей в пос. им. Тимирязева, д.Носово, памятников погибшим воинам – землякам в пос. им. Тимирязева, д. Перевесное, могилы выпускника С.А.Шкарина, погибшего в Афганистане, в д.Ткалино, могил учителей, работавших в школе, проведена акция «С Днем Победы, ветеран!» Учащиеся принимали активное участие в районных акциях «Пасхальная открытка», «Открытка ветерану «Мы помним – мы гордимся!», «Бессмертный полк». Досуговые мероприятия способствовали созданию творческой атмосферы, пробуждающей у учащихся интерес к различным видам деятельности, развитие творческой личности учащихся: концертная программа «Весенний праздник любви и внимания!», фестиваль творчества «Театральные сезоны», концертная программа «Под крышей дома своего!», фестиваль «Юбилей зажигает таланты», вечеринка «Вечеринка в стиле 90-х. Камбек в прошлое».

Учащиеся результативно представляли школу в районных мероприятиях: конкурс эссе «Я горжусь», посвященный 75-летию Сталинградской битвы (2 место), конкурс исторических презентаций «Герои Отечества» (3 место), конкурс мультимедийных презентаций «Ничто не забыто, никто не забыт» (2 место), конкурсе детских проектов и исследовательских работ «Дебют в науке» (1, 1 места), конкурс чтецов «Привет тебе, мой край родной» (3 место), соревнования «Серебряные коньки» (1 место), лыжные гонки (2 место), соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни» (1 место).

Дополнительное образование.

Организация досуга обучающихся, вовлечение их в занятия спортом, кружковую работу - одно из направлений воспитательной деятельности нашей школы, способствующее активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В 2018 году функционировало 15 объединений дополнительного образования, которое было представлено следующими направлениями.

Учебный год	Направления дополнительного образования	Количество объединений	Количество детей в объединениях	Объединения
2018	Социальное	2	30	«Твое профессиональное призвание», «Школа без конфликтов»
	Общеинтеллектуальное	6	93	«Робототехника», «Информатика», «Технология и мы», «Палитра детства», «Увлекательный английский», «Шахматы».
	Общекультурное	3	69	«Радуга красок», «Пластилиновые и бумажные фантазии», «Веселые нотки»

	Спортивно-оздоровительное	2	37	«ОФП», «Флорбол»
	Духовно-нравственное	2	35	«Память и мудрость Отечества», «Театральное творчество».
ИТОГО:		15 (всего 18 часов)	264	

Также на базе нашей школы функционирует объединение дополнительного образования «Баскетбол», которое организовано МБОУ ДО ЦВР «Радуга», его посещают 15 человек нашей школы.

Охват учащихся данными видами деятельности по всем направлениям составил 75 %.

Дополнительное образование детей позволило увеличить пространство, в котором дети и подростки могли развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Воспитанники достигли определенных результатов, участвуя в районных и областных соревнованиях, конкурсах:

- конкурс рисунков « С чего начинается Родина?» - 2 место;
- турнир по шахматам – 1 место;
- конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Радужка» - 2 место;
- конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края» - 1 место;
- фотоконкурс «Спешите делать добрые дела» - 2,3 места;
- соревнования по шахматам «Нижегородский Витязь» - 2 место;
- конкурс детского ИЗО «Моя семья» - 1,3 места;
- соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» - 2 место;
- конкурс детского и юношеского ИЗО «Мир книги» - 3 место;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» - 3 место.

Считаем для себя важным ежегодно обеспечивать функционирование общедоступных объединений дополнительного образования и привлечение к участию в них несовершеннолетних, ибо это значительно ограничивает риск мотивации учащихся на асоциальное поведение, а значит, расширяет безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2016	19	11	0	8	5	2	3	0	0
2017	10	0	1	9	6	3	3	0	0
2018	17	8	2	7	10	9	1	0	0

В 2018 году 6 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них 2 человек имеют среднее профессиональное образование, 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14106 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3697 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3697	3697
2	Педагогическая	4708	432
3	Художественная	4693	3344
4	Справочная	70	67
5	Языковедение, литературоведение	130	42
6	Естественно-научная	94	71
7	Техническая	20	14
8	Общественно-политическая	32	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диск;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебный кабинет по физике;
- учебный кабинет по химии, биологии;

- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Для уроков физической культуры и прогулок ГПД используется спортивная площадка поселения. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для подвоза обучающихся в школе есть две единицы транспорта.

VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,57 (4,13)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
--	-------------------	-----------

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные образовательные результаты обучающихся.