

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа»
(МБОУ «Тимирязевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
(протокол от 14.04.2020 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
 Т.Н. Малышева
приказ от 14.04.2020 г. № 112 /п



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тимирязевская средняя школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа» МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Руководитель	Татьяна Николаевна Малышева
Адрес организации	606 530, Нижегородская область, Городецкий район, п.им. Тимирязева, улица Школьная, д.1 «А»
Телефон, факс	(831) 61 41-242; (831) 61 41-708
Адрес электронной почты	sctim1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городецкого муниципального района
Дата создания	1968
Лицензия	от 19.05.2015 №323, серия 52 ЛО1 № 0002170. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015 №2000, серия 52 АО1 №0001563. Срок действия до 20.12.2023г.

МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на центральной усадьбе Тимирязевского сельсовета в п. им. Тимирязева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в п.им. Тимирязева и п. Буревестник. Для 38% обучающихся организован подвоз из следующих населенных пунктов: д. Иваново, д. Ткалино, д. Перевестное, д. Лисино, п. Буревестник, п. Турбазы, д. Коробово, д. Федурино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических комиссии:

- ШМК учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМК учителей естественно- математических дисциплин;
- ШМК учителей начальных классов;
- ШМК классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают коллективные творческие дела, которые стали традиционными и проводятся в школе уже много лет:

1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»;
2. КТД ко дню учителя «Большая перемена»;
3. Новогодняя вечеринка для старшеклассников;
4. Новогодние представления для 1-4 классов, для 5-7 классов;

5. Вечер школьных друзей;
6. Месячник безопасности «Сыны Отечества»;
7. Праздник милых дам;
8. День здоровья;
9. Фестиваль талантов;
10. Митинг «Негасимый огонь памяти»;
11. Праздник последнего звонка;
12. Итоговая линейка «Звездный май»;
13. Выпускной вечер.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям деятельности:

- 1) «Растим гражданина - патриота»;
- 2) «Природа – наш дом»;
- 3) «Гармония здоровья»;
- 4) «Свеча надежды»;
- 5) «Созвучие юных сердец»;
- 6) «Лидер»;
- 7) «Успех в учебе, карьере и жизни».

В направлении «Растить патриота – гражданина» значимыми были классные часы «Даниил Гранин – человек с улицы Милосердия» (к 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина), «Добрый волшебник – наш Бажов» (к 140-летию со дня рождения П.П. Бажова), «75 годовщина снятия блокады», «День памяти воинов интернационалистов», «Мы патриоты России», «Весь мир – театр...», «Крымская весна», «Они сражались за Родину!», «Поклонимся великим тем годам» (к 74 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне), «220-летие со дня рождения А.С.Пушкина», «Мы помним тебя, Беслан», «История души человеческой» (к 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова), «Мы - будущие избиратели», «Александр Невский – личность нации» (ко дню памяти святого благоверного князя Александра Невского), «Что за чудо этот чай?», «Всемирный день ребенка!», литературно-музыкальная композиция «Солдат войны не выбирает», месячник школьной библиотеки, неделя правовых знаний, литературная гостиная «Путешествие по рассказам Зощенко».

В год 74 годовщины со дня Великой Победы в школе проведено немало мероприятий в рамках этой знаменательной даты: исторические часы «75 годовщина снятия блокады», цикл бесед «Великая поступь Победы», уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», операция «Память» (благоустройство могил учителей - участников Великой Отечественной войны), акция «Поздравляем с Днем Победы!», экскурсии по школьной исторической экспозиции «Они защищали Родину», освещение памятных дат в газете «Школьные вести», строевой смотр, посвященный Дню Победы, митинг «Негасимый огонь памяти».

Немало мероприятий прошло в направлении «Природа – наш дом» (экологическое воспитание): Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче», тематические классные часы «Все победы начинаются с победой над самим собой», «Дар маленького зернышка!», конкурс листовок «Берегите ели», выставка рисунков «Праздник у зеленой красавицы», конкурс творческих работ «Креативная елочка», экологические акции «Покормите птиц», «С заботой о птицах»,

экологический патруль «Мы за чистое село», конкурс агитационных листовок «С любовью к природе», месячник птиц, экскурсии в природу «Мир, который меня окружает», «Бал осенних листьев», выставка творческих работ «Дары осени», праздник «Хлеб – всему голова».

Школа активно работает по профилактике вредных привычек у учащихся, пропаганды здорового образа жизни. Основными мероприятиями в направлении «Гармония здоровья» стали: уроки здоровья «Витамины – А,В,С», «За ЗОЖ», встречи с фельдшером Тимирязевской врачебной амбулатории (беседа «Курение и ответственность», «Профилактика гриппа»), мероприятия в рамках Дня здоровья «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», участие в районных профилактических мероприятиях: волейбольный турнир «За здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ».

В рамках направления «Свеча надежды» обучающиеся участвовали в операции «Память» по благоустройству липовых аллей в пос. им. Тимирязева, д.Носово, памятников погибшим воинам – землякам в пос. им. Тимирязева, д. Перевесное, могилы выпускника С.А.Шкарина, погибшего в Афганистане, в д.Ткалино, могил учителей, работавших в школе, проведена акция «С Днем Победы, ветеран!» Учащиеся принимали активное участие в районных акциях «Пасхальная открытка», «Открытка ветерану «Мы помним – мы гордимся!», «Бессмертный полк». Досуговые мероприятия способствовали созданию творческой атмосферы, пробуждающей у учащихся интерес к различным видам деятельности, развитие творческой личности учащихся: праздничный вечер «Всем, кто влюблен», концертная программа «Женский экспресс», праздник «Что это за день – 8 марта?», концертная программа «Большая перемена!», праздничная программа «Праздник урожая», «Пиратская вечеринка», праздник «Волшебный карнавал», «Новогодний маскарад».

Учащиеся результативно представляли школу в районных мероприятиях: районная профориентационная игра «Атлас профессий» (1 место), районный конкурс молодежных инициатив «Молодежь – родному краю» (2 место), районный конкурс детского и юношеского ИЗО «Я рисую мир» (3,3,3,3,3 места), районный конкурс молодежного плаката и детского рисунка «Я рисую выборы» (1,3 места), районные соревнования по плаванию (1 место), районный конкурс декоративно-прикладного творчества: «Творчество: традиции и современность» (2 место), конкурс чтецов «Величие серебряного века» (2,3 места), районный конкурс видеороликов для добровольческих объединений «Волонтеровидение» (3 место), районные соревнования по волейболу (2 место), районные соревнования по флорболу (3 место), районный конкурс рисунков «Создай свой мир красками добра» (1 место), городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»(1,3 места), районный экологический конкурс-акция «Марш парков – 2019» (2,3,3 места), районный турнир по шахматам «Надежда» (1 место), районный фотоконкурс «Война. Победа. Память» (1 место), конкурс чтецов «Люблю, где случай есть, пороки пощипать» (1 место), районный конкурс селфи #школалюбимаямоя (1 место), муниципальный этап конкурса ИЗО «ЭкоЭнергия» (1 место), конкурс научно-творческих работ учащихся «Конституция Российской Федерации – основа социального государства» (1 место в районе, 2 место в области), муниципальный этап конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья» (3 место), районный слет трудовых бригад (1 место), районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «В символах наши корни» (1,2,2,3,3 места), научно-практическая конференция «Наш край – 19» (1.2 места в районе, 1 место в области), районный фотоконкурс «Мама XXI века» (1 место), муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество – 2020» (2,3,3 места), муниципальный этап детского и юношеского ИЗО «Мир книги» (2,3 места), районный конкурс «Грани таланта, фотоискусство» (1,1,1,1,1, 2,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3,3,3 места), районный конкурс декоративно-

прикладного творчества «Новогодний серпантин» (1,2,3 места), районный конкурс «Грани таланта, ИЗО» (2,2 места), районный конкурс «Берегите ель» (1,2,3 места).

Дополнительное образование.

Организация досуга обучающихся, вовлечение их в занятия спортом, кружковую работу - одно из направлений воспитательной деятельности нашей школы, способствующее активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В 2019 году функционировало 14 объединений дополнительного образования, которое было представлено следующими направлениями.

год	Направленность дополнительного образования	Количество объединений	Количество детей в объединениях	Объединения
2019	Социально-педагогическое	1	27	«Развивайка»
	Техническая	3	51	«Робототехника», «Технологии и профессии», «Технологии и мы»
	Физкультурно-спортивная	3	44	«ОФП», «Флорбол», «Шахматы»
	Художественная	6	85	«Радуга красок», «Пластилиновые и бумажные фантазии», «Веселые нотки», «Конструирование из бумаги», «Калейдоскоп творчества», «Театральное творчество»
	Туристско-краеведческая	1	8	«Я – краевед»
ИТОГО:		14 (всего 18 часов)	215	

Также на базе нашей школы функционирует объединение дополнительного образования «Баскетбол», которое организовано МБОУ ДО ЦВР «Радуга», его посещают 15 человек нашей школы.

Дополнительное образование детей позволило увеличить пространство, в котором дети и подростки могли развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	156	152	159	166

	конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	63	69	82	79
	– основная школа	75	73	72	73
	– средняя школа	18	10	5	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	–	–
	– средней школе	1	–	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	16	15	94	13	81	0	0	1	6	0	0	1	6
3	24	23	96	14	58	1	4	1	4	0	0	1	4
4	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	35	57	2	3	2	3	0	0	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года (в 2018 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 процентов (в 2018 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	6	38	1	19	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	22	31	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2018 было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2018г было 3%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году осталось 100% Процент обучающихся, которые закончили на «4» и «5», увеличился на 10%, но уменьшился процент учащихся, окончивших на «5», (в 2018 было 30%).

Результатов сдачи ЕГЭ в 2019 году нет, так как не было выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Алгебра	18	0	3	8	7
Геометрия	18	0	2	8	7
Математика	18	0	2	10	6

Русский язык	18	0	8	4	6
Обществознание	5	0	0	2	3
География	13	0	2	4	7
Биология	3	0	0	0	3
Информатика	12	0	3	5	4
Физика	1	0	0	1	0
Химия	2	0	0	0	2
Итого	72	0	15	40	45

В 2019 году обучающиеся показали более высокие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» и «4» с 40 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2016	19	11	0	8	5	2	3	0	0
2017	10	0	1	9	6	3	3	0	0
2018	17	8	2	7	10	9	1	0	0
2019	18	8	1	9	0	0	0	0	0

В 2019 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. Выпускников 11 класса не было..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работников, из них 2 человека имеют среднее специальное образование.. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, аттестован на СЗД заместитель руководителя по ВР. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14618 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4271 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4271	4271
2	Педагогическая	4708	463
3	Художественная	4693	3344
4	Справочная	70	55
5	Языковедение, литературоведение	130	42
6	Естественно-научная	94	71
7	Техническая	20	18
8	Общественно-политическая	32	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диск; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебный кабинет по физике;
- учебный кабинет по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для уроков физической культуры и прогулок ГПД используется спортивная площадка поселения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (1,8%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		7 (44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (13%)
		– от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	166 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.