

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа»
(МБОУ «Тимирязевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (протокол от 15.04.2021 г. № 9)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «Тимирязевская средняя школа» Н.А. Сизовой от 15.04.2021 г. № 198/п
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тимирязевская средняя школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа» МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Руководитель	Наталья Александровна Сизова
Адрес организации	606 530, Нижегородская область, Городецкий район, п.им. Тимирязева, улица Школьная, д.1 «А»
Телефон, факс	(831) 61 41-242; (831) 61 41-708
Адрес электронной почты	sctim1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городецкого муниципального района
Дата создания	1968
Лицензия	от 19.05.2015 №323, серия 52 ЛО1 № 0002170. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015 №2000, серия 52 АО1 №0001563. Срок действия до 20.12.2023г.

МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на центральной усадьбе Тимирязевского сельсовета в п. им. Тимирязева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в п.им. Тимирязева и п. Буревестник. Для 38% обучающихся организован подвоз из следующих населенных пунктов: д. Иваново, д. Перевестное, д. Лисино, п. Буревестник, п. Турбазы, д. Коробово, д. Федурино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических комиссии:

- ШМК учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМК учителей естественно- математических дисциплин;
- ШМК учителей начальных классов;
- ШМК классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека.

Воспитательная работа была ориентирована на приумножение школьных традиций и потенциала социума. В школе сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводилось традиционным мероприятиям:

1. День знаний
2. День учителя
3. Месячник безопасности «Сыны Отечества»
4. Неделя детской книги

5. Декада профориентации
6. День здоровья

Традиционные мероприятия, запланированные на 4 четверть 2019-2020 учебного года и на 2 четверть 2020-2021 учебного года, остались нереализованными в связи с эпидемической ситуацией, а именно:

1. Митинг «Негасимый огонь памяти»
2. Праздник «Звездный май»
3. Выпускной вечер

А многие мероприятия поменяли формат проведения и были реализованы с помощью дистанционных технологий и сети Интернет:

1. День учителя
2. Вечер школьных друзей
3. Праздник для мам
4. Праздник милых дам
5. Праздник Последнего звонка

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям деятельности:

- 1) *«Растим гражданина - патриота»;*
- 2) *«Природа – наш дом»;*
- 3) *«Гармония здоровья»;*
- 4) *«Свеча надежды»;*
- 5) *«Созвучие юных сердец»;*
- 6) *«Лидер»;*
- 7) *«Успех в учебе, карьере и жизни».*

В направлении *«Растить патриота – гражданина»* значимыми были классные часы «Мы помним тебя, Беслан», Всемирный день ребенка», «Дуют ветры в феврале», «День земли», «Крымская весна», «Космос – это мы», «День пожарной охраны», «Традиции моей семьи», «Александр Невский – личность нации», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Ф.Ушаков – адмирал, не знавший поражений»; выпуск информационных листов «Мы помним тебя, Беслан» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Дни воинской славы России», «Урок славы», «День гражданской обороны» «Толерантность – Путь к миру», «Мы за мир в ответе! (ко Дню героев Отечества), неделя детской книги, неделя правовых знаний.

В год *75 годовщины со дня Великой Победы* в школе проведено немало мероприятий в рамках этой знаменательной даты: уроки мужества «День воинской славы России. Блокада Ленинграда», «Минувших лет живая память», «О войне написано не все...», операция «Память» (благоустройство могил учителей - участников Великой Отечественной войны), акция «Поздравляем с Днем Победы!», экскурсии по школьной исторической экспозиции «Они защищали Родину», освещение памятных дат в газете «Школьные вести», строевой смотр, посвященный Дню Победы, Месячник «Сыны Отечества».

Большое внимание в воспитании обучающихся отводилось работе по *формированию правовой культуры*: тематические классные часы по правовому воспитанию «Мы – будущие избиратели», «Главные ценности нашей жизни». В рамках недели правовых знаний прошли

мероприятия по правовому воспитанию: правовой час «Закон обо мне, я о законе», викторины по правовым знаниям, правовая игра «Имею право, но обязан».

Немало мероприятий прошло в направлении «*Природа – наш дом*» (экологическое воспитание): Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче», конкурс листовок «Берегите ели», конкурс творческих работ «Креативная елочка», экологические акции «Покормите птиц», «С заботой о птицах», экологический патруль «Мы за чистое село», конкурс агитационных листовок «С любовью к природе», месячник птиц, экскурсии в природу «Мир, который меня окружает», «Бал осенних листьев», выставка творческих работ «Дары осени», праздник «Хлеб – всему голова».

Школа активно работает по профилактике вредных привычек у обучающихся, пропаганды здорового образа жизни. Основными мероприятиями в направлении «*Гармония здоровья*» стали: работа в классах «Способы укрепления иммунитета», «Правила поведения на льду», «Твое здоровье», «Что может носовой платок», «Безопасность на все 100», «Задумайся о здоровье сегодня», «Гигиена умственного труда»; мероприятия в рамках декады здоровья и Дня здоровья «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»; участие в районных профилактических мероприятиях: волейбольный турнир «За здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Быть здоровым – стильно, модно», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД».

С целью формирования у обучающихся навыков *поведения в экстремальных ситуациях*, закалки характера в решении жизненных проблем проводились следующие мероприятия: месячник «Засветись», часы безопасности, «Мой безопасный путь в школу», инструктажи «Безопасные каникулы», беседы о поведении обучающихся у водоемов осенью «Осторожно, тонкий лед», беседы о поведении при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов, цикл бесед по ПДД «Дорога и правила поведения на ней», «Эскремизм – проблемы современности». Прошли военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка», экскурсия в пожарную часть г. Городец. Профилактические мероприятия для обучающихся были проведены начальником караула 66-ПСЧ Фроловым Е.В. («Причины возникновения пожаров», «Противопожарная безопасность»), сотрудниками ГИБДД Жарковой О.Н. и Тельпиз Т.М. (беседа «Правила движения на велосипедах и мопедах», «Участник дорожного движения», «Пристегни ремень!»).

В рамках направления «*Свеча надежды*» обучающиеся участвовали в операции «Память» по благоустройству липовых аллей в пос. им. Тимирязева, д.Носово, памятников погибшим воинам – землякам в пос. им. Тимирязева, д. Перевесное, могилы выпускника С.А.Шкарина, погибшего в Афганистане, в д.Ткалино, могил учителей, работавших в школе, проведена акция «С Днем Победы, ветеран!» Учащиеся принимали активное участие в районных акциях «Осенняя неделя добра», «Доброе сердце», «Бессмертный полк», «Окна победы». Ко Всероссийскому Дню матери прошла акция «100 о маме» и «Пятерка для мамы». А также для осознания ценности человеческой жизни проведены классные часы «Урок доброты к международному дню инвалидов», «И на солнце есть пятна».

Обучающиеся *результативно представляли школу в районных мероприятиях*: интеллектуальная игра «Эрудит» (1 место в зоне), фонетический конкурс чтецов по английскому языку (участие), по русскому языку «Величие Серебряного века» (1 место), «Живая классика» (участие), «Люблю, где случай есть, пороки пощипать» (1 место), муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2, 3 места), районный конкурс молодежных инициатив «Молодежь – родному краю» (2 место), районный конкурс детского и юношеского ИЗО «Я рисую мир» (2,3 места), районные соревнования по плаванию (2 место), районный конкурс декоративно-прикладного творчества: «Творчество: традиции и современность» (2 место), районные соревнования по волейболу (2 место), районный фотоконкурс «Война. Победа».

Память» (1,2 место), муниципальный этап конкурса ИЗО «ЭкоЭнергия» (3 место), конкурс научно-творческих работ учащихся «Конституция Российской Федерации – основа социального государства» (участие), муниципальный этап конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья» (3 место), районный слет трудовых бригад (1 место), районный фотоконкурс «Мама XXI века» (2 место), муниципальный этап детского и юношеского ИЗО «Мир книги» (2 место), районный конкурс «Грани таланта, фотоискусство» (1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3 места), районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» (3 место), районный конкурс «Грани таланта, ИЗО» (2,2 места), районный конкурс «Берегите ель» (участие), «Красота Божьего мира» (2,3 место),

Дополнительное образование.

Организация досуга обучающихся, вовлечение их в занятия спортом, кружковую работу - одно из направлений воспитательной деятельности нашей школы, способствующее активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В 2020 году функционировало 15 объединений дополнительного образования, которое было представлено следующими направлениями.

Год	Направленность дополнительного образования	Количество объединений	Количество детей в объединениях	Объединения
2020	Социально-гуманитарная	3	35	«Развивайка», «Старт в профессию», «Я в мире профессий»
	Техническая	1	8	«Робототехника»
	Физкультурно-спортивная	3	28	«ОФП», «Шахматы»
	Художественная	6	63	«Радуга красок», «Пластилиновые и бумажные фантазии», «Веселые нотки», «Умелые руки», «Калейдоскоп творчества», «Театральное творчество»
	Туристско-краеведческая	1	10	«Я – краевед»
	Естественнонаучная	1	10	«Этот удивительный мир»
ИТОГО:		15 (всего 18 часов)	154	

Также на базе нашей школы функционирует объединение дополнительного образования «Баскетбол», которое организовано МБОУ ДО ЦВР «Радуга», его посещают 15 человек нашей школы.

Дополнительное образование детей позволило увеличить пространство, в котором дети и подростки могли развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

4	23	22	96	13	59	2	9	1	4,5	0	0	1	4,5
Итого	53	52	98	32	60	7	13	1	1,8	0	0	1	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2019 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процентов (в 2019 – 3%), уменьшилось количество обучающихся, переведенных условно на 1 чел.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	13	93	3	21	3	21	1	7	0	0	1	7
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	72	71	99	20	28	6	8	1	7	0	0	1	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2019 было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019г было 4%). Увеличилось число неуспевающих и переведенных условно на 1 чел, в 2019 году на уровне основного общего образования таких не было.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году осталось 100% Процент обучающихся, которые закончили на «4» и «5», увеличился на 23%, процент учащихся, окончивших на «5», равен нулю, как и в 2019 году.

Результатов сдачи ОГЭ 2020 года нет, так как результатами ГИА-9 в 2020 году считаются годовые отметки за 9 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	67,5
Математика II	4	0	0	45,75
Физика	2	0	0	40
Биология	1	0	0	73
Обществознание	2	0	0	52
Итого:	13	0	0	

В 2019 году выпускников 11 класса не было. Сравнение идет с 2018 годом. В 2020 году обучающиеся показали более высокие результаты ЕГЭ по математике по сравнению с 2018 годом. (на 1,2 балла). По остальным сдаваемым предметам средний балл ниже на 1-5%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2016	19	11	0	8	5	2	3	0	0
2017	10	0	1	9	6	3	3	0	0
2018	17	8	2	7	10	9	1	0	0
2019	18	8	1	9	0	0	0	0	0
2020	15	3	1	11	4	2	2	0	0

В 2020 году 27% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. 50% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, остальные – высшее профессиональное. За 2020 год в школу поступили на работу три педагога, один из них по совместительству. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, аттестован на СЗД кандидат на должность заместителя руководителя по ВР и 5 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15143 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4796 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4796	4796

2	Педагогическая	4764	421
3	Художественная	4575	2124
4	Справочная	1008	50
5	Языковедение, литературоведение	130	32
6	Естественно-научная	94	48
7	Техническая	20	11
8	Общественно-политическая	32	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диск; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо обновить фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебный кабинет по физике;
- учебный кабинет по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для уроков физической культуры и прогулок используется спортивная площадка поселения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		1 (3%)
– первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

