

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа»
(МБОУ «Тимирязевская средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (протокол от 13.04.2022 г. № 7)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «Тимирязевская средняя школа» Н.А. Сизовой от 13.04.2022 г. № 170/п
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тимирязевская средняя школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя школа» МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Руководитель	Наталья Александровна Сизова
Адрес организации	606 530, Нижегородская область, Городецкий район, п.им. Тимирязева, улица Школьная, д.1 «А»
Телефон, факс	(831) 61 41-242; (831) 61 41-708
Адрес электронной почты	sctim1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городецкого муниципального района
Дата создания	1968
Лицензия	от 19.05.2015 №323, серия 52 ЛО1 № 0002170. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015 №2000, серия 52 АО1 №0001563. Срок действия до 20.12.2023г.

МБОУ «Тимирязевская средняя школа» (далее – Школа) расположена на центральной усадьбе Тимирязевского сельсовета в п. им. Тимирязева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в п.им. Тимирязева и п. Буревестник. Для 43% обучающихся организован подвоз из следующих населенных пунктов: д. Иваново, д. Перевестное, д. Васильевское, д. Андроново, д. Лисино, п. Буревестник, п. Турбазы, д. Коробово, д. Федурино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме, выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических комиссии:

- ШМК учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМК учителей естественно-математических дисциплин;
- ШМК учителей начальных классов;
- ШМК классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Тимирязевская средняя школа» в соответствие с действующим законодательством с 01 сентября 2021 года действует новая рабочая программа воспитания, разработанная рабочей группой. Основное нововведение – расширенное понимание термина «Воспитание», в новой редакции «Закона об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного*

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания носит модульный характер и является частью Основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания имеет шесть обязательных модулей (Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Классное руководство, Работа с родителями, Ученическое самоуправление (на уровнях основного общего и среднего общего образования), Профориентация (на уровнях основного общего и среднего общего образования)) и четыре вариативных модуля (Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Организация предметно-эстетической среды).

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают коллективные творческие дела, которые стали традиционными и проводятся в школе уже много лет:

1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»;
2. КТД ко дню учителя «Большая перемена»;
3. Новогодняя вечеринка для старшеклассников;
4. Новогодние представления для 1-4 классов, для 5-7 классов;
5. Вечер школьных друзей;
6. Месячник безопасности «Сыны Отечества»;
7. Праздник милых дам;
8. День здоровья;
9. Фестиваль талантов;
10. Митинг «Негасимый огонь памяти»;
11. Праздник последнего звонка;
12. Итоговая линейка «Звездный май»;
13. Выпускной вечер.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям деятельности:

- 1) Гражданское воспитание;
- 2) Воспитание патриотизма;
- 3) Духовно-нравственное развитие и воспитание;
- 4) Эстетическое воспитание;
- 5) Экологическое воспитание;
- 6) Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- 7) Трудовое воспитание;
- 8) Физическое воспитание;
- 9) Познавательное направление воспитания.

В направлениях *Гражданское воспитание* и *Воспитание патриотизма* значимыми были классные часы «76 годовщина снятия блокады», «День памяти воинов интернационалистов», «Мы патриоты России», «Весь мир – театр...», «Крымская весна», «Они сражались за Родину!», «Поклонимся великим тем годам» (к 75 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне), «Мы помним тебя, Беслан», «Мы - будущие избиратели», «Александр Невский – личность нации» (ко дню памяти святого благоверного князя Александра Невского), «Что за

чудо этот чай?», «Всемирный день ребенка!», литературно-музыкальная композиция «Солдат войны не выбирает», месячник школьной библиотеки, неделя правовых знаний; военно-спортивная игра «Зарничка» и «Зарница».

В год 75 годовщины со дня Великой Победы в школе проведено немало мероприятий в рамках этой знаменательной даты: исторические часы «76 годовщина снятия блокады», цикл бесед «Великая поступь Победы», уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», операция «Память» (благоустройство могил учителей - участников Великой Отечественной войны), акция «Поздравляем с Днем Победы!», экскурсии по школьной исторической экспозиции «Они защищали Родину», освещение памятных дат в газете «Школьные вести», строевой смотр, посвященный Дню Победы; митинг «Негасимый огонь памяти».

В рамках направления *Духовно-нравственное воспитание и развитие* обучающиеся участвовали в операции «Память» по благоустройству липовых аллей в пос. им. Тимирязева, д.Носово, памятников погибшим воинам – землякам в пос. им. Тимирязева, д. Перевесное, могилы выпускника С.А.Шкарина, погибшего в Афганистане, в д.Ткалино, могил учителей, работавших в школе, проведена акция «С Днем Победы, ветеран!» Обучающиеся принимали активное участие в районных акциях «Пасхальная открытка», «Открытка ветерану «Мы помним – мы гордимся!», «Бессмертный полк». Досуговые мероприятия способствовали созданию творческой атмосферы, пробуждающей у обучающихся интерес к различным видам деятельности, развитие творческой личности детей: праздничный вечер «TikTok вечеринка», концертная программа «Премия «Оскар» - лучшие из лучших», праздник «Тепло сердец для наших мам», новогодняя ярмарка «Фабрика Деда Мороза».

Немало мероприятий прошло в направлении *Экологическое воспитание*: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче», тематические классные часы «Все победы начинаются с победой над самим собой», «Дар маленького зернышка!», конкурс листовок «Берегите ель», выставка рисунков «Праздник у зеленой красавицы», экологические акции «Покормите птиц», «С заботой о птицах», экологический патруль «Мы за чистое село» и «Сбережем ель», конкурс агитационных листовок «С любовью к природе», месячник птиц, экскурсии в природу «Мир, который меня окружает», выставка творческих работ «Дары осени», праздник «Хлеб – всему голова», акции «Бумаге вторую жизнь», «Батарейки, сдавайтесь!».

Школа активно работает по профилактике вредных привычек у обучающихся, пропаганды здорового образа жизни. Основными мероприятиями в направлении *Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности* стали: уроки здоровья «Витамины – А,В,С», «За ЗОЖ», профилактические беседы с обучающимися (беседа «Курение и ответственность», «Профилактика гриппа», «Защитись от COVID-19»), мероприятия в рамках Дня здоровья «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», флешмоб «Здоровым быть здорово!»; участие в районных профилактических мероприятиях: волейбольный турнир «За здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»; участие в конкурсе агитбригад «Здоровым быть здорово!» - 1 место в районе.

Учащиеся результативно представляли школу в районных мероприятиях: районный конкурс молодежных инициатив «Молодежь – родному краю» (1 место), конкурс «Герои Отечества» (2 место), районный конкурс рисунка «Пейзажи родного края» (1,3,3 места), районные соревнования по плаванию (1 место), районный конкурс декоративно-прикладного творчества: «Творчество: традиции и современность» (2 место), конкурс чтецов «Вдохновенный чтец» (1 место), районные соревнования по волейболу (2 место), районный конкурс сочинений «Без срока давности» (1 место), городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Грани таланта» (1,1,2,3 места), районный экологический конкурс-акция «Марш парков – 2021» (2 место), районный конкурс «Идти всегда дорогою добра» (1,1,2 места), районный фотоконкурс «Война. Победа. Память» (1 место), конкурс «Моя семейная реликвия» (1 место), конкурс «Лучшая семья года» (1 место), конкурс чтецов «Славою громкой увенчанный» (1 место в районе), районный конкурс «Шоу талантов» (3 место), районный слет трудовых

бригад (2 место в районе, 2 место в области), районный конкурс «Юные дарования» (1,2,2,3,3 места), районный фотоконкурс «Мама XXI века» (1,3,3 места), районный конкурс «Лего БУМ» (2,2,3 места), конкурс «Грани таланта, фотоискусство» (1,1,2,2,3,3,3 места в районе, 1 место в области).

Школа активно реализует направления РДШ: участие в акциях РДШ, создание уголка объединения, сейчас зарегистрированы 42 человека из числа обучающихся, педагогов и родителей.

Дополнительное образование.

Организация досуга обучающихся, вовлечение их в занятия спортом, обучение по дополнительным общеобразовательным программам - одно из направлений воспитательной деятельности нашей школы, способствующее активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В 2021 году функционировало 14 объединений дополнительного образования, которое было представлено следующими направлениями.

Год	Направленность дополнительного образования	Количество объединений	Количество детей в объединениях	Объединения
2021	Социально-гуманитарная	8	73	«Развивайка», «Созвучие наших сердец», «Юные друзья полиции», «Юнармия», «ЮИД», «Юные пожарные», «Старт в профессию»
	Техническая	2	12	«Робототехника», «Технологии и мы»
	Физкультурно-спортивная	2	28	«ОФП», «Шахматы»
	Художественная	2	18	«Веселые нотки», «Театральное творчество»
	Естественнонаучная	2	17	«Юные защитники здоровья», «Юные экологи»
ИТОГО:		14 (всего 18 часов)	148	

Также на базе нашей школы функционирует объединение дополнительного образования «Футбол», которое организовано МБОУ ДО ЦВР «Радуга», его посещают 20 человек нашей школы.

В ноябре 2021 года образовалось волонтерское объединение «ТВО», отряд состоит из 10 подростков, обучающихся в нашей школе.

Дополнительное образование детей позволило увеличить пространство, в котором дети и подростки могли развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	159	166	176	172

	конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:				
	– начальная школа	82	79	83	86
	– основная школа	72	73	79	79
	– средняя школа	5	14	14	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	2	1
	– средней школе	3	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильное. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	28	100	19	68	2	7	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	1	6	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	35	59	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» увеличился на 2%, все дети переведены в следующий класс, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1% (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8 процентов (в 2020 – 13%), уменьшилось количество обучающихся, переведенных условно на 1 чел.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	15	94	5	31	2	13	1	6	0	0	1	6	
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	76	99	21	28	5	6	1	6	0	0	1	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне (99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же (28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020г было 8%). Число неуспевающих и переведенных условно в 2021 году осталось на уровне прошлого года (1 чел)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались 100% Процент обучающихся, которые закончили на «4» и «5», уменьшился на 14%, но увеличился процент учащихся, окончивших на «5», на 14%

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся сдали без пересдачи	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	11	2	7	2
Русский язык	11	11	2	3	6
Итого	11	11	4	10	8

В сравнении с результатами 2019 года средний балл по русскому языку снизился на 0,46, а по математике повысился на 0,3.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	10	0	1	64
Математика П	8	0	0	39,4
Физика	2	0	0	54
Биология	2	0	0	45,5
Обществознание	5	0	0	34,1
Химия	1	0	0	15
Информатика	1	0	0	78
Итого:	29	0	1	

В 2021 году выпускники 11 класса не сдавали базовую математику. Не набрали минимальный балл 3 выпускника по профильной математике и обществознанию, 1 - по химии и 1- по физике. В 2021 году обучающиеся показали более низкие результаты ЕГЭ по всем предметам по сравнению с 2020 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2016	19	11	0	8	5	2	3	0	0
2017	10	0	1	9	6	3	3	0	0
2018	17	8	2	7	10	9	1	0	0
2019	18	8	1	9	0	0	0	0	0
2020	15	3	1	11	4	2	2	0	0
2021	11	1	2	8	10	5	5	0	0

В 2021 году 27% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. 50% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, остальные- высшее профессиональное. За 2021 год в школу поступили на работу три педагога, один из них по совместительству. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, аттестован на СЗД заместитель руководителя по ВР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15766 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3326 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5419 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5419	5419
2	Педагогическая	4764	421
3	Художественная	4575	2124
4	Справочная	1008	50
5	Языковедение, литературоведение	130	32
6	Естественно-научная	94	48
7	Техническая	20	11
8	Общественно-политическая	32	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 317 диск; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо обновить фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

– Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

– компьютерный класс;

– столярная и слесарная мастерские;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На базе учебного кабинета «Физика с технологическим профилем», и учебного кабинета «Биология и химия» создан центр «Точка роста».

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для уроков физической культуры и прогулок используется спортивная площадка поселения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (2,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		1 (3%)
– первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	18 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.