

## План мероприятий наставничества

Наставляемый – учитель математики МБОУ «Зиняковская основная школа» Смирнова Надежда Владимировна, образование высшее, специальность – учитель математики, первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

Наставник – учитель математики МБОУ «Тимирязевская средняя школа» Аскарлова Татьяна Саядовна, образование высшее, специальность – учитель математики, первая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет.

1. Мероприятия по снятию образовательных дефицитов			
Темы по математике 8 класса, в которых обучающиеся имеют коллективные дефициты	Мероприятие по снятию дефицитности компетентности	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Тождественные преобразования рациональных выражений	Практикум по составлению и подбору учебных задач. Составление и подбор контрольно-измерительных материалов по данной теме для оценочных процедур. Консультации по методике преподавания данных тем: приемы и подходы из опыта работы.	Октябрь 2021г	Банк учебных задач Банк КИМов, критерий оценки, спецификации. Методические рекомендации
Свойства арифметического квадратного корня Свойства арифметического квадратного корня		Январь 2022г	
Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям		Март 2022г	
2. Мероприятия по снятию педагогических дефицитов			
Дефицитная компетентность наставляемого	Мероприятие по снятию дефицитности компетентности	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Умение планировать педагогическую деятельность при реализации программ с учетом особенностей обучающихся	Практикум по составлению карт индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Март 2021г	Карты индивидуальных образовательных маршрутов и организации процесса обучения с их применением
Умение создавать дидактический	Консультация по разработке и подборке	Апрель	Банк разноуровневого

инструментарий, используемый для дифференциации обучения	дидактического материала в соответствии с уровнем обученности обучающихся.	2021г	дидактического материала
Применение образовательных технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения	Теоретический семинар «Технологии индивидуализации и дифференциации обучения»	Октябрь 2021г	Знания о технологиях по индивидуализации и дифференциации обучения.
Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся	Просмотр и обсуждение внеурочного мероприятия по математике в рамках предметной недели.	Ноябрь 2021г	Методическая копилка ситуаций для повышения мотивации к изучаемому предмету
Умение привлекать потенциал родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к учебной деятельности	Совместная разработка родительского собрания на тему «Как научиться понимать математику?»	Январь 2022г	Рекомендации по формированию учебной мотивации детей. Разработки внеклассных мероприятий
Умение конструировать содержательную и методическую полноценность учебного занятия	Мастер-класс по разработке конспекта урока	Февраль 2022г	Конспекты уроков
Умение организовать продуктивную и результативную деятельность обучающихся на учебном занятии	Открытый урок по алгебре в 8 классе	Февраль 2022г	Умение проводить учебные занятия продуктивно и результативно
Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики	Открытый урок по геометрии в 8 классе	Март 2022г	Умения проводить объективно и качественно оценочные процедуры

Умение осуществлять анализ образовательных результатов и корректировать образовательную деятельность в соответствии с его итогами	Практикум по составлению шаблонов для анализа, проведению анализа результатов, формулировке выводов и корректировке КТП, рабочей программы и поурочных планов	Апрель 2022г	Рекомендации по проведению аналитической деятельности, корректировке содержания деятельности.