

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

Областной конкурс методических разработок
« Учебный проект: от «школы знаний» - к «школе деятельности»»

Учебный прикладной проект по предмету как способ формирования опыта
проектной деятельности обучающихся 9 класса
«Ourschoolyearbook»
(«Альбом выпускников школы»)

Авторы: ученики 9 класса МБОУ «Тимирязевская СОШ»
Руководитель: Хабибулаева Мадина Магомедрасуловна,
учитель английского языка
МБОУ «Тимирязевская СОШ»,
1 категории

п. им. Тимирязева,

2015

Оглавление:

1	Предметное содержание проекта и используемый УМК	Стр.
2	Обоснование актуальности предлагаемого продукта	Стр.
3	Этапы работы над проектом	Стр.
4	Содержание проекта.	Стр.
5	Предполагаемый результат	Стр.
6	Инструментарий для оценки предметных и метапредметных результатов	Стр.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

Приложение 9

Список использованной литературы

Стр.

1.Предметное содержание проекта и используемый УМК:

Данная методическая разработка учебного проекта составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку. УМК Английский язык. 9 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Прегудова (М.: Просвещение, 2011).

В ходе реализации проекта учащиеся знакомятся жизнью своих зарубежных сверстников; узнают о традиции составления альбома выпускников школы, с тем, какие планы и возможности имеют их зарубежные сверстники по окончании школы; знакомятся с понятиями и фактами иноязычной культуры (schoolyearbook, homecoming, alumni, pep rally); читают отрывки из художественных произведений и книг (*Middle School Blues* by Lou Kassem, *Sonny's Blues* by James Baldwin); развиваются умения социокультурного плана: вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам, ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности, представлять собственную культуру.

Предметная тема: «Наш школьный выпускной альбом»

2. Обоснование актуальности предлагаемого продукта

Проект осуществляется параллельно с изучением следующих учебных тем: -

- “What makes your school special?” «Что делает твою школу особенной?»

- “Who are the most outstanding pupils” «Лидеры твоего класса»

- Урок чтения «Thinking about your future» «Подумай о своём будущем»

- “What are your dreams and ambitions?” «Твои мечты и амбиции»

Работая над данными учебными темами, учащиеся совершенствуют навыки аудирования, чтения, диалогической и монологической устной речи, письма.

Развиваются их желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями. Практические занятия помогут учащимся закрепить лексику по теме, систематизировать знания, расширят их кругозор.

Если спросить у любого человека о самых интересующих и запоминающихся годах жизни, большинство людей сразу вспомнят школьные деньки. На самом деле, листая выпускные альбомы, мало у кого не появится слеза умиления. Ведь первые жизненные уроки, первые переживания, первая любовь случается с нами во время посещения школы. Будет замечательно, если память о годах, проведенных в стенах данного образовательного учреждения, останется на долгие годы. Так возникла идея создания школьного альбома или фотокниги, который можно продемонстрировать. Как вариант можно создать электронный шаблон школьного альбома (фотокниги), с тем, чтобы каждый выпускной класс мог воспользоваться им для создания своего фотоальбома.

Работа над проектом поможет осознать родную культуру через контекст культуры иноязычных стран, а также сформировать потребности и способности к критическому мышлению; почувствовать уверенность в себе и своих силах; испытать чувство собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; развить способность к принятию решений и умению сотрудничать.

Проблема проекта: Каждый год в школе в первую субботу февраля проходить Вечер встречи выпускников. Но годы летят неумолимо. Многого забывается и стирается из нашей памяти. Неважно, нравилось ли вам

учиться, школьные годы в любом случае незабываемые и было бы неплохо сохранить память о них.

Цель проекта: Создать школьный альбом (фотокнигу), через который смогут материализоваться воспоминания о школьных годах. Как вариант создать электронный шаблон школьного альбома, с тем, чтобы каждый выпускной класс мог воспользоваться им для создания своего фотоальбома. Создать в школе мини-музей для хранения альбомов выпускников.

Задачи проекта:

1. Сформировать у учащихся положительное отношение к фактам иностранной культуры, особенностям образа жизни зарубежных сверстников.
2. Учить извлекать из различных источников (текстов учебника, рабочей тетради, лингво-страноведческого справочника, ресурсов Интернета и т.д.) информацию, необходимую для собственного высказывания.
3. Учить рассказывать о наиболее значимых событиях школьных лет.
4. Развить и закрепить навыки самостоятельной работы, работы в команде школьников.
5. Развивать творческую инициативу учащихся.

Положительные результаты участия в проектной деятельности для обучающихся:

Личностные:

создаются максимально благоприятные условия для

- повышения мотивации обучения английскому языку;
- создания мобильной личности, раскрытия и проявления творческого потенциала учеников;
- формирования основ Российской гражданской идентичности;
- формирования уважительного отношения к чужому мнению, толерантности;

- развития навыка межличностного сотрудничества;

Метапредметные:

универсальные учебные действия:

- совершенствование способности принимать поставленную задачу и решать её;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать, оценивать собственные действия;
- развитие себя как учащегося;
- умение использовать знаково-символические средства(таблицы, диаграммы, перевод текстовой информации в символическую и наоборот);
- овладение логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация;

Предметные:

- повышение уровня сформированности элементов коммуникативной компетенции:
 - лингвистической (обогащение речи новыми лексическими единицами и освоение новых грамматических конструкций);
 - дискурсивной (умение построить высказывание);
 - прогматической (умение получить коммуникативный результат: убедить в правильности своей гипотезы, переубедить);
 - стратегической (умение сказать (выкрутиться из положения при помощи коммуникации));
 - социо-культурной (умение общаться и взаимодействовать на языке чужой культуры, оставаясь собой);

- совершенствование навыков общения в устной речи;
- освоение правил речевого поведения, этикетного межкультурного характера;

Описание проектного продукта:

- школьный альбом (фотокнига) выпускника 9 класса, в котором отражаются наиболее значимые события школьных лет(групповая работа)
- электронный шаблон школьного альбома (фотокниги)(материалы размещаются на сайте Дневник.ru);
- школьный мини-музей для хранения альбомов выпускников (групповая работа)
- рецептивный словарь (индивидуальная работа)

Литература:

1. Плетенева О.В., Тулупова О.В., Целикова В.В., Бармина В.Я., Формирование проектной компетентности школьников в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования : Методическое пособие– Нижний Новгород, 2012г.
2. Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Шуклина М.В. Проектирование образовательного процесса в проектно-дифференцированном обучении: рабочая программа и учебное занятие: методическое пособие– Нижний Новгород: НИРО, 2014г.
3. Учебник Английский язык. 9 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Прегудова (М.: Просвещение, 2011).

Приложение 1

Каждый год в школе в первую субботу февраля проходит Вечер встречи выпускников. Но годы летят неумолимо. Много забывается и стирается из нашей памяти. Неважно, нравилось ли вам учиться, школьные годы в любом случае незабываемые и было бы неплохо сохранить память о них.

Every year on the first Saturday in February the Evening meeting of graduate school is held at the school. But the years pass inevitably. Many things are forgotten and erased from our memory. It does not matter whether you like to learn, but school years in any case unforgettable and it would be nice to keep the memory of them.

Приложение 2

Проблемные и учебные вопросы

1. Как сохранить память о школьных годах? - How can we keep the memory of school days?
2. Как британские и американские школьники оформляют альбом выпускника школы? - How do British and American students arrange album of graduate school?
3. Как они проводят свой досуг? В каких конкурсах участвуют? -
What activities and events do the students write in their yearbook about?
4. Кто в вашем классе являются лидерами? - Who are the most outstanding pupils of your class?
5. О чем вы мечтаете? Какие у вас цели в жизни? - What are your dreams and ambitions?

Инструментарий для оценки предметных и метапредметных результатов

Приложение 3

АНКЕТА ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА «Наш школьный выпускной альбом»

Ф. И. _____

Вопросы	ДА	НЕТ
Желаешь ли ты принять участие в проекте «Наш школьный выпускной альбом»?		
Участвуя в проекте, будешь творить один или в команде?		
Если работать в команде, то желаешь руководить или быть в подчинении...		
Выбери для себя роль участника проекта: -координатор группы -специалист по Интернет-технологиям - специалист в области фото- и видеосъёмки - специалист по подготовке текста; -помощник -участвовать в защите проекта		
С кем из одноклассников ты хотел бы участвовать в нашем проекте?		
Хотел бы ты привлечь к своей работе родителей?		

Приложение 4

Критерии оценки содержания и оформления проекта

Критерии оценки содержания <u>бумажного</u> проекта	0-5 баллов
1. Дизайн не противоречит содержанию проекта	
2. Эффективность использования пространства альбома	
3. Эффективность использования иллюстративного материала	
4. Соответствие текста и графических изображений	
5. Отсутствие грамматических ошибок	
6. Насколько творчески и увлекательно подобраны материалы?	

Всего баллов:	30 б
----------------------	------

Замечание: Каждая работа должна быть рассмотрена учащимися и учителем.
 Более 25- «отлично»;
 от 21 до 25 «хорошо»;
 от 15 до 20 «удовлетворительно»

Критерии оценки оформления электронного шаблона проекта

Критерии оценки оформления проекта	0-5 баллов
1. Отражены цели работы	
2. Слайды представлены в логической последовательности	
3. Соблюдается единый стиль оформления	
4. Каждый слайд отображает информацию в соответствии с поставленными целями	
5. Отсутствие грамматических ошибок	
6. Библиография	
Всего баллов:	30 б

Замечание: Каждая работа должна быть рассмотрена учащимися и учителем.
 Более 25- «отлично»;
 от 21 до 25 «хорошо»;
 от 15 до 20 «удовлетворительно»

Приложение 5

Работа над проектом

Распределение обязанностей:

- 1) Поиск необходимой информации в Интернет.
- 2) Поиск необходимой информации в печатных изданиях.
- 3) Подготовка иллюстраций.
- 4) Подготовка выступления.
- 5) Создание итоговой презентации по результатам исследования.

Для успешной работы в проекте планируй свою работу. Результат запиши в таблицу:

	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок
На уроке я сделал (а)						
Дома необходимо сделать						
На следующем уроке необходимо сделать						
У меня вызвало затруднение						
Сегодня я узнал (а)						
Сегодня я научился (сь)						
Я оцениваю свою работу на уроке						

Приложение 6

Прием «Диаграмма Венна»

Общие признаки двух школ- What similar?	Чем они отличаются - Whatdifferent?	
	Westwood Secondary School	Timirayzeva Secondary School

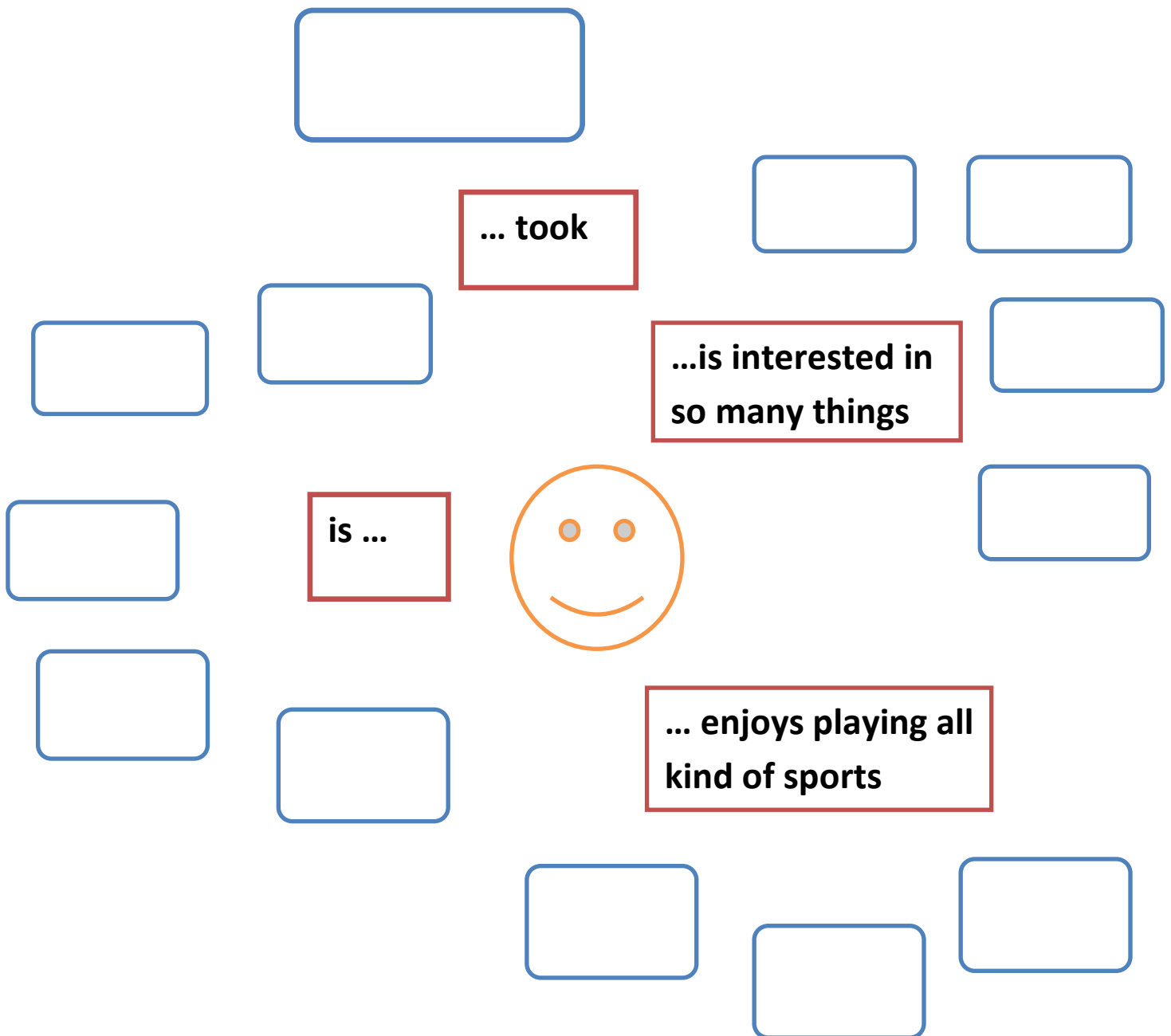
Приложение 7

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Заполните кластер, используя информацию из текста.

Read about Chevy Johnston and answer the questions:

1. Why did Chevy's classmates honour him as Student of the Year?
2. What have learned about Chevy's interests and hobbies?
3. What Chevy's qualities do the pupil value most?

Fill the cluster with the facts from the text.



Приложение 8

Прочитайте некоторые выдержки из школьного альбома, где ученики пишут о своих планах на будущее и выражают свои пожелания одноклассникам.

Заполни таблицу.

Read some extracts from the School Yearbook where pupils write about their plans for the future and express their wishes. Fill the table.

Что ученики написали о своих планах на будущее? What did the pupils write about their plans?	Что они делают чтобы достичь своих целей? What do the pupils do to achieve their aims?	Что они желают своим одноклассникам? What do the pupils wish their classmates?

Приложение 9

Защита проектов

Вид работы	Степень моего участия
1. Участвовал (а) в защите своего проекта	
2. Оценивал(а) работы других групп	
3. Участвовал (а) в обсуждении работ	

Анкета для учащихся по результатам работы над проектом.

№ п/п	Вопросы	Да	Нет
1	Я понял, что значит работать над проектом.		
2	Мне понравилась работа над проектом.		
3	Лично мне была интересна проблема, над которой работала проектная группа.		
4	Я хотел бы, чтобы в 9 классе была организована такая неделя.		
5	Больше всего мне понравилось. <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждать проблему, цель и задачи проекта. 2) Обсуждать планируемые мероприятия по реализации проекта. 3) Работать над созданием проектного продукта. 4) Участвовать в совместной деятельности (общение). 5) Придумывать выступление на защиту проекта. 6) Выступать, презентовать, защищать проект. 	Выбрать не более 2 пунктов (указать цифры)	
6	В работе над проектом учителя преимущественно были в роли: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Энтузиаст</i> – (вдохновляющий и поддерживающий нас) 2) <i>Специалист</i> – (обладающий знаниями и умениями в нескольких областях, за рамками своего предмета) 3) <i>Консультант</i> – (организуемый доступ к информационным ресурсам, в т. ч. к другим специалистам) 4) <i>Руководитель</i> (в вопросах организации и планирования работы и времени) 5) <i>"Человек, который задает вопросы"</i> - организатор обсуждения различных вопросов и способов преодоления возникающих трудностей 6) <i>Координатор</i> группового процесса 7) <i>Эксперт</i>, анализирующий результаты выполненного проекта 	Выбрать не более 2 пунктов (указать цифры)	
7	В результате работы над проектом, я лично сделал...		
8	В результате работы над проектом я научился ...(я узнал, я приобрел)		