

## План работы учителя – наставника с молодым специалистом на 3 года

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Поникаровская Алена Вячеславовна  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: Городецкий Губернский колледж  
Год окончания учебного заведения: 2017  
Специальность по диплому:  
Учитель начальных классов  
Педагогический стаж: 2 года  
Молодой специалист  
Место работы: МБОУ «Тимирязевская средняя школа»  
Должность: учитель начальных классов  
Учебная нагрузка: 20 часов  
Классы: 2Б

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Аскарова Эльмира Саядовна  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: Нижегородский государственный педагогический университет  
Год окончания учебного заведения: 1993  
Специальность по диплому:  
Учитель начальных классов  
Педагогический стаж: 32 года  
Место работы: МБОУ «Тимирязевская средняя школа»  
Должность: учитель начальных классов  
Учебная нагрузка: 30 часов  
Классы: 3  
Квалификационная категория: первая

### **Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

### **Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### *Этапы реализации плана работы:*

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

*I этап (1 год работы)*

*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);	октябрь
Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	октябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;	октябрь
Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	ноябрь
Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	ноябрь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Декабрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	декабрь
Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;	январь
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;	январь
Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	февраль
Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	март
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования)	апрель

*II этап (2 год работы)*

*Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Октябрь
<i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь
Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.	Январь
Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	Февраль
Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.	Март
Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Апрель

*III этап (3 год работы)*

*Тема «Выбор индивидуальной линии»*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Август
Требования к учебному кабинету по ФГОС	Сентябрь
Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Октябрь – ноябрь
Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.	январь
Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети»	март
Модель выпускника школы. Социальный заказ	апрель

общества.	
-----------	--