

План работы учителя – наставника с молодым специалистом на 3 года

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Поникаровская Алена Вячеславовна
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Городецкий Губернский колледж
Год окончания учебного заведения: 2017
Специальность по диплому:
Учитель начальных классов
Педагогический стаж: 2 года
Молодой специалист
Место работы: МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Должность: учитель начальных классов
Учебная нагрузка: 20 часов
Классы: 2Б

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Аскарова Эльмира Саядовна
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Нижегородский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения: 1993
Специальность по диплому:
Учитель начальных классов
Педагогический стаж: 32 года
Место работы: МБОУ «Тимирязевская средняя школа»
Должность: учитель начальных классов
Учебная нагрузка: 30 часов
Классы: 3
Квалификационная категория: первая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

I этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);	октябрь
Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	октябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;	октябрь
Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	ноябрь
Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	ноябрь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Декабрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	декабрь
Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;	январь
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;	январь
Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	февраль
Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	март
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования)	апрель

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Октябрь
<i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь
Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.	Январь
Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	Февраль
Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.	Март
Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Апрель

III этап (3 год работы)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Август
Требования к учебному кабинету по ФГОС	Сентябрь
Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Октябрь – ноябрь
Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.	январь
Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети»	март
Модель выпускника школы. Социальный заказ	апрель

общества.	
-----------	--